



2025

全国高校思政课“提升行动”听评课系统 (校级专家听课内测) 使用说明

01

专家信息维护

网址: <http://xy.bjcipt.com/>

全国高校思政课教师网络
集体备课平台

账号

密码

登录

使用课表系统账号、密码登录



专家管理

专家管理

专家列表

添加

模糊搜索

搜索姓名或手机号

☐ 全选

#

姓名

电话

职称

职务

批量删除

点击“添加”，进入
新增专家功能页面

点击“专家管理”，进入
专家信息维护功能页面

添加专家

专家列表 > 添加专家

添加专家

姓名：*

电话：*

职称：*

职务：*

是否为思政课教师：* ☒ 是 ☐ 否

保存

- ①依次填入校级听课专家姓名、电话、职称、职务、是否为思政课教师等信息
- ②职务选项为校党委书记，校长，分管教学、科研、思政课校领导，马克思主义学院（思政部）领导班子成员，教学督导员。其余职务请选择其他，并在具体单位填入详细信息
- ③专家电话号码不能被重复录入

02

关注微信公众号

请使用微信扫描二维码关注软件微信公众号





03

软件菜单&专家认证

听评课系统(全国) 

听评课系统(省级) 

听评课系统(一体化) 

听评课系统(校级内测) 

点击“提升行动”进入听评课系统页面，可以快速建立新的听课计划与查看历史听课记录

[校级听课专家请点击这里！](#)



提升行动 

备课中心 

个人中心 

10:52

×

微信绑定

...

全国高校思政课“提升行动”
听评课系统
Ver 1.0

微信绑定

手机号

请输入您注册的手机号

验证码

请输入验证码

获取验证码

提交

首次进入系统界面，如果没有绑定身份，点击菜单会自动进入专家微信绑定界面。

第一步：填写您当前使用的手机号，以获取验证码。

第二步：点击“获取验证码”按钮，准备接收短信验证码

请注意，如果系统提醒“您没有权限使用，请联系管理员”，请检查专家电话号码是否填写准确

10:55

106871041624751

现在

【北京高校思想政治理论课高精尖创新中心】您的验证码是 4829

王哲同 侯心欣 陈... 提升... 听评课系统
Ver 1.0

微信绑定

手机号12

验证码请输入验证码48秒后重发

提交

第三步：从通知栏或者短信功能获得验证码后。填写验证码。

填入验证码后，点击“提交”，验证通过后即可进入系统页面。

04

添加课程



全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

专家

添加课程

工作进度

已选：1 完成：1

课程列表

课程名称 (已完成)

课程名称

任课教师

开课时间

上课地点

我的评分

2025-05-20 08:00 - 10:30

删除

查看结果

可以查看专家听课工作进度。

点击“添加课程”，即可进入选课页面。



添加课程



xxtk.bjcipt.com



全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

课程 *

毛泽东思想和中国特色社会主义
理论体系概论



时间段 *

2025-05-22 ~ 2025-05-22

学校

中国人民大学



时段



搜索

课程列表

古丽梅

听课

2025-05-22 08:00 - 10:30

中国人民大学 | 海城校区 第二教学楼

课表有误反馈

孙雪梅

听课

2025-05-22 14:00 - 16:30

中国人民大学 | 海城校区 第二教学楼

专家可根据条件筛选课程，
点击“搜索”，即可出现符合
条件的课程列表。



全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

课程 * 毛泽东思想和中国特色社会主义
理论体系概论 >

时间段 * 2025-05-22 ~ 2025-05-22

学校 中国人民大学 >

时段 >

搜索

课程列表

高丽梅

2025-05-22 08:00 - 10:30

中国人民大学 | 海韵楼 第三阶梯

听课

课表有误反馈

孙雪梅

2025-05-22 14:00 - 16:30

中国人民大学 | 海韵楼 第三阶梯

听课

点击“课表有误反馈”，
专家可以反馈课表有误
信息。**请注意：课程被
反馈有误后，将不再出
现在课程列表中，您也
无法在系统中完成该门
课程的听课！**

点击“听课”，进入课程详
细信息页面。

课程详情

xxtk.bjcjpt.com

全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

课程信息

课表有误反馈

课程名称

授课教师

课程学校

上课时间

上课地点

班级人数

学生专业

教学专题

2025-05-22 08:00-10:30

104

法学,理学

>

返回

保存

查看课程详情

“教学专题”为必填项

点击“课表有误反馈”，专家可以反馈课表有误信息。请注意：课程被反馈有误后，将不再出现在课程列表中，您也无法在系统中完成该门课程的听课！

注意：同一课堂只允许一名专家听课，若您成功添加课程，即意味着您已锁定本堂课，其他专家将无法再选择本堂课

点击“保存”，课程添加到听评课列表，进入听评课环节



全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

专家

添加课程

工作进度

已选：2 完成：1

课程列表

中国人民大学 (未完成)

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
任课教师	张某某
开课时间	2025-05-23 08:00 - 10:30
上课地点	某某教室
当前进度	客观评分

删除

不可评价

请注意：

如当前时间未到开课时间，则会跳转至课程列表，当前课程为“不可评价”，请在开课时间之后点击同样位置的“开始评估”进行教学评价！

05

校级听课专家教学评价

14:03



客观评价



全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

教学态度

0/100

仪表整洁、举止得体、精神饱满
(3%)



0

遵守教学纪律，严格课堂管理 (2%)



0

备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入 (5%)



0

继续

总分由系统根据各项得分自动计算并显示。

拖动滚动条的绿色圆形按钮进行评估，每一项的评分按照实时展示的分数计分。

该部分打分结束点击“继续”进入下一部分。



教学内容

0/100

坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确（10%）



有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出（10%）



理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源（10%）



贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑（5%）



0

0

0

0

返回

继续

该部分打分结束，点击“继续”进入下一部分。



全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

教学方法

0/100

熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性（9%）



0

熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考（8%）



0

综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容（8%）



0

返回

继续

该部分打分结束点击“继续”进入下一部分。



14:06



客观评价



全国高校思政课“提升行动”

听评课系统

Ver 1.0

教学效果

0/100

注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈（12%）



0

注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”（12%）



0

完成教学计划，课堂秩序良好（6%）



0

返回

提交评分

显示各项相加的“总分”

该部分评分结束，点击“提交评分”进入下一部分





教学评价

1. 课堂诊断

请输入文本

2. 指导建议

请输入文本

3. 据您观察，本次课程学生到课率：（单选）

- ☐ 90%以上
- ☐ 80%以上
- ☐ 70%以上
- ☐ 60%以上

4. 据您观察，课堂上约有（ ）的学生“一心多用”？（单选）

- ☐ 10%以下
- ☐ 20%
- ☐ 30%
- ☐ 40%
- ☐ 50%
- ☐ 60%
- ☐ 70%
- ☐ 80%
- ☐ 90%
- ☐ 100%

5. 据您观察，“一心多用”的学生主要在课堂上做什么事情？（多选）

- ☐ 玩手机
- ☐ 做作业
- ☐ 和同学聊天
- ☐ 自学新知识
- ☐ 补觉
- ☐ 发呆
- ☐ 其他

6. 据您观察，教师讲到哪些问题时，学生抬头率提高、注意力明显集中？（多选）

- ☐ 热点事件（如网络舆情、国际争端）
- ☐ 小我融入大我的感人故事
- ☐ 思辨性强的理论推演
- ☐ 由课堂引申到社会的内容拓展
- ☐ 国际对比所彰显的中国之治
- ☐ 学术掌故
- ☐ 其他

7. 据您观察，本次授课教师是否具有以下特点：（多选）

- ☐ 学问基本功扎实
- ☐ 读书多知识丰富
- ☐ 记忆力强，讲课能够旁征博引、信手拈来
- ☐ 以上都不符合

根据听课情况，对教学优缺点进行诊断描述

针对教学存在的问题，提出改进建议

8. 课堂上学生是否向老师提问？（多选）

- ☐ 有学生课上主动提问
- ☐ 有学生课后提问
- ☐ 在教师启发下有学生提问
- ☐ 没有学生提问

9. 学生提问属于什么类型？（多选）

- ☐ 知识性常识性问题
- ☐ 与考试有关的问题
- ☐ 与课程内容相关的社会热点问题
- ☐ 涉及学生思想生活实际的尖锐问题
- ☐ 其他

10. 本次授课教师回答学生提问情况（）：
（单选）

- ☐ 教师能正面回应，并较好解答学生思想困惑
- ☐ 教师有回应，但不能很好地为学生解疑释惑
- ☐ 教师回避了学生提出的问题
- ☐ 其他

11. 据您观察，本次课程让学生（）：（单选）

- ☐ 产生了问题意识和学习兴趣
- ☐ 思想情感深处受到触动
- ☐ 习以为常的认识观念受到撞击
- ☐ 激发了深度思考的潜能
- ☐ 以上都不符合

提交评价

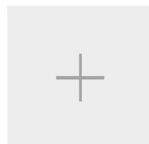
请注意，有单选题和多选题之分！



教学评价

图片上传

0/3



为做好资料保存和后续宣传等工作，请专家在每次听课过程中至少拍摄一张课堂教学状况照片，在课前课后由他人协助拍摄一张专家本人听课工作照片，随听课记录同时提交。

提交评价

可连续上传多张照片

点击“提交评价”按钮，
确认提交本课堂的听课记录



听课完成

总体评价等级

量化评价得分



感谢您的听课意见!

返回

点击“返回”，回到听评课系统首页。

06

我的听课

专家姓名

专家听评课工作进度

专家添加的听评课列表

注意：“删除”按钮为红色表示可删除，灰色表示不可删除。专家已锁定课程但尚未听评课的，可以删除此记录，如果已听评课或学生已提交问卷的课程，无法删除



黄色内容表示已经锁定课程但是尚未听评课

绿色内容表示已经完成听评课记录，点击“查看结果”可以查看评课详情。