南通大学杏林学院

微课比赛教学设计文稿

|  |  |
| --- | --- |
| 微课题目 |  |
| 所属院校 |  |

授课教师：

专业类别：

课程名称：

适用对象：

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学基本信息** | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | | |  | | | 授课章节 |  | |
| 授课题目 | | | |  | | | 授课时长 |  | |
| 所属学科 | | | |  | | | 课程类型 |  | |
| 适用对象 | | | | |  | | 使用教具 |  | |
| 所用教材 | | | | | | 教材名称，出版社，主编或者著者 | | | |
| **二、教学背景** | | | | | | | | | |
| 教学分析 | | | | | | 教材分析： | | | |
| 教学内容分析： | | | |
| 学情分析 | | | | | |  | | | |
| **三、教学目标** | | | | | | | | | |
| 知识目标 | 1.  2.  3. | | | | | | | | |
| 能力目标 | 1.  2.  3. | | | | | | | | |
| 情感目标 | 1.  2.  3. | | | | | | | | |
| **四、教学重难点** | | | | | | | | | |
| 教学重点 | | | 1.  2.  3. | | | | | | |
| 教学难点 | | | 1.  2.  3. | | | | | | |
| **五、教学策略** | | | | | | | | | |
| 教学方法设计 | | 比如：讲授法；提问法；辩论法。 | | | | | | | |
| 学习方法设计 | | 比如：学生进行归纳总结；分组讨论；辩论等。 | | | | | | | |
| 设计思路 | |  | | | | | | | |
| **六、教学过程** | | | | | | | | | |
| 教学环节 | | | | 教学内容 | | | | | 设计说明及时间分配 |
| 内容导入 | | | | 1.  2.  3. | | | | |  |
| XXXX | | | | 1.  2.  3. | | | | |  |
| XXXX | | | | 1.  2.  3. | | | | |  |
| 内容小结 | | | | 1.  2.  3. | | | | |  |
| **七、教学反馈与反思** | | | | | | | | | |
| 教学反馈 | | | |  | | | | | |
| 教学反思 | | | |  | | | | | |

注：1.针对教学内容，可增减教学环节。

2.设计说明，需融合**课程思政**的内容。