**南通大学杏林学院**

**课程思政示范课程申报书**

课程名称:

课程类别:

课程负责人：

所在学部（系）:

申报时间：

南通大学杏林学院教务处

2024年10月

**填 写 说 明**

1.立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学部应严格审核，对所填内容的真实性负责。凡涉密内容不得填写，需要说明的，请在本表说明栏中注明。凡有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

2. WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4.申报书限用A4纸张双面打印填报并左侧装订成册。

**1.课程建设基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | | 授课对象 | | |  |
| 课程学分 | |  | | 课程学时 | |  | | 使用教材名称 | | |  |
| **1-2 课程负责人基本信息** | | | | | | | | | | | |
| 课  程  负  责  人 | 姓 名 |  | | | 性别 | | |  | 高校教龄 | |  |
| 职称/职务 |  | | | 最后学位 | | |  | | | |
| 手 机 |  | | | 电子邮箱 | | |  | | | |
| 教学情况（近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、学时等）（不超过五门） |  | | | | | | | | | |
| 教学改革与教学研究情况（近三年主持的教学研究课题、发表的教学研究论文、获得的教学研究表彰/奖励等）（不超过五项）。 |  | | | | | | | | | |
| **1-3 课程团队基本信息** | | | | | | | | | | | |
| 课  程  团  队 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | | | | 职称/职务 | | | 任务及分工 | |
|  |  |  | | | |  | | |  | |
|  |  |  | | | |  | | |  | |
| 教学情况（近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、学时等）（不超过五门） |  | | | | | | | | | |
| 教学改革与教学研究情况（近三年主持的教学研究课题、发表的教学研究论文、获得的教学研究表彰/奖励等）（不超过五项）。 |  | | | | | | | | | |

**2．课程建设基础**

|  |
| --- |
| 2-1.课程开设基本情况（本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、课程教学效果等） |
| 2-2 本课程开展课程思政改革试点所具备的优势（请从课程师资、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述） |

**3．课程思政教学设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程德育目标 | 思想政治教育的融入点 | 教育方法和载体途径 | 预期教学成效 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

说明:

1. 课程育德目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，习近平新时代中国特色社会主义思想特别是中国特色社会主义的“四个自信”（**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**）教育的内容。
2. 思想政治教育在专业教育中的融入点：描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
3. 教育方法和载体途径：描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。
4. 教学成效：描述与课程德育目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

**4．课程建设工作计划与实施步骤**

|  |
| --- |
| 建设期内，课程团队计划完成的建设任务及拟采取的具体措施 |

**5.申报部门推荐意见及学院意见**

|  |
| --- |
| 学部意见：  学部主任签字：  学部公章  年 月 日 |
| 教务处意见：  教务处处长签字：  教务处公章    年 月 日 |
| 学院意见：  分管院长签字：  学院公章    年 月 日 |