

教育管理、学生思政 系列高级专业技术职务任职资格申报人员情况简表

编号：XLC201

所在学部	学生工作处	姓名	彭本遵	性别	男	出生年月	1986-10-11
申报学科	学生思想政治教育	申报职务资格		副教授		是否破格	否
最高学历	硕士研究生	毕业时间	2012-06-27	最高学位	医学硕士	取得学位时间	2012-06-27
现从事专业研究方向	学生思想政治教育	研究年限	13	现任专业技术职务	讲师	取得时间	2015.07.08
任现职以来综合奖励情况	荣誉称号/表彰名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进工作者		2019.01.07	中共江苏省委宣传部，江苏省教育厅，团省委		市厅级以上	1/1
	南通市优秀辅导员		2017.12.01	南通市教育局		市级	1/1
	南通大学优秀辅导员		2017.04.01	南通大学		校级	1/1
	南通大学168爱生行动优秀教职工		2015.12.10	南通大学工会委员会			1/1
	南通大学优秀辅导员		2022.03.01	南通大学		校级	1/1
	南通大学优秀共产党员		2021.06.01	南通大学		校级	1/1
	南通大学军训先进工作者		2020.10.01	南通大学		校级	1/1
	杏林学院优秀教育工作者		2020.09.01	南通大学杏林学院党委		院级	1/1
	处分情况		无				
任现职以来教学工作情况	起止时间		课程名称		课程性质	授课对象及人数	总学时
	2015.09 2026.01		大学生心理素质教育		公共课	信工251-253(杏)等，1303人	336
	2021.09 2024.06		大学生职业发展与创新创业教育		公共课	临床211-213(杏)，227人	64
	2015.09 2026.01		军事理论		公共课	城管241-242(杏)；信工243-244(杏)等，710人	224
	2015.09 2024.01		形势与政策		公共课	广电241-242(杏)等，560人	92
	2023.09 2024.06		劳动教育		公共课	影像221-222(杏)等，1127人	12
	教学工作量是否符合要求			是			
年度考核情况	年度	2021	2022	2023	2024	2025	师德考核结果
	考核结果	合格	优秀	合格	合格	合格	合格
工作业绩民主测评	测评范围		测评人数		测评结果（指优良率%）		
	学工处、团委和理学部辅导员老师		15		100%		

任现职以来取得的教学业绩情况							
类别		具体内容					
学生竞赛		2022.05第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区本科非英语专业组一等奖，省级\第一					
学生竞赛		2020.12江苏省第九届大学生安全知识竞赛优秀指导教师，第一					
指导学生		2021.05-2022.05基于大数据视角下的南通市医学生志愿服务现状以及对策研究，大创项目（省级一般）\第一					
指导学生		2017.05-2018.05基于志愿者网络平台的医学生社会实践模式探究，大创项目（院级）\第一					
专业比赛		2022.12杏林学院大学生职业发展与创新创业教育课程教学技能比赛三等奖，院级\第一					
任现职以来发表（出版）论文（论著、教材）情况							
类别	题 目		刊物名称、卷（期）、起止页码或出版年月	本人排名	单位署名	刊物级别/分区/影响因子	
科研论文	大数据与人力资源管理融合下高校辅导员职业素质提升研究		人才资源开发\2025.02\第3期	第一	第一	七级	
科研论文	思政教育对高校学生管理的影响与效果评估		国际教育学研究\2025.12\2(12)	第一	第一	八级	
科研论文	新经济业态涌现下学生就业方向选择与精准引导策略		社会与公益\2026.02总第191期	第一	第一	八级	
科研论文	数字技术赋能高校思政教育精准育人		科学探索\2026（05）	第一	第一	八级	
任现职以来制定的重要文件（报告）							
类别	时间	文件（报告）题目		本人角色及承担部分		发文范围	
文件	2025-11	南通大学杏林学院关于就读本院教职工子女学费减免办法		独立起草，全部		全院	
文件	2026-03	关于成立南通大学杏林学院学生升学工作指导小组的通知		独立起草，全部		全院	
任现职以来承担的科研（教研）项目、获得的发明专利、制定的标准等情况							
类别	起止年月	项目（专利等）名称		项目来源/级别/到账经费（不含院配套）/是否结题；专利国别		本人排名	单位署名
科研项目	2017.05-2022.05	互联网+时代下高校贫困生创新创业能力提升路径研究		江苏高校哲学社会科学研究专题项目，1万\省级\已结题		第二	第一
同行专家意见(已达到\基本达到\未达到)					民意测验情况(总人数\赞\反\弃)		15\15\0\0
学院排序情况					(本系列级别排名\本系列级别总人数)		
学科组投票	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数