附件3

第一届长三角地区民办高校教师教学技能大赛

评分标准(常规类)

|  |  |
| --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
|
| **教学目标**  **（10）** | （1）教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果 |
| **教学设计**  **（25）** | （1）教学内容组织合理，重点、难点明确 |
| （2）教学程序与过程设计符合学生认知规律 |
| （3）知识讲授准确，基础知识落实 |
| （4）知识传授与能力培养有机结合 |
| （5）重视方法训练，注重思维能力培养 |
| **教学方法**  **（25）** | （1）教学方式选择恰当，方法运用灵活 |
| （2）面向全体学生，注重信息反馈与矫正 |
| （3）重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导 |
| **教学基本功**  **（20）** | （1）教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强 |
| （2）语言清晰、简洁、严谨，普通话标准 |
| （3）操作规范，熟练运用现代教学技术 |
| （4）板书工整，设计精当 |
| **课程实施方案**  **（10）** | （1）课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念 |
| （2）课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求 |
| **教学效果**  **（10）** | （1）课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好 |
| （2）教学目标达成度高 |

第一届长三角地区民办高校教师教学技能大赛

评分标准（实践类）

|  |  |
| --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
|
| **教学目标**  **（10）**  **（10）** | （1）教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果 |
| **教学设计**  **（25）** | （1）教学内容组织合理，重点、难点明确 |
| （2）教学程序与过程设计符合学生认知规律 |
| （3）注重基础知识与实际应用的联系，学生实践内容与要求明确 |
| （4）重视理论知识与实践应用的紧密结合 |
| （5）重视方法技能训练，注重实践操作能力培养 |
| **教学方法**  **（25）** | （1）教学方式选择恰当，方法运用灵活 |
| （2）面向全体学生，指导与矫正及时、到位 |
| （3）调动学生积极主动参与，重视技能方法的学习与指导 |
| **教学基本功**  **（20）** | （1）教态端庄，热情亲切，调动学生参与能力强 |
| （2）语言清晰、简洁、严谨，普通话标准 |
| （3）教学设备仪器使用娴熟，示范操作规范，现代教学技术运用熟练 |
| （4）板书工整，设计精当 |
| **课程实施方案**  **（10）** | （1）课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念 |
| （2）课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求 |
| **教学效果**  **（10）** | （1）课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好 |
| （2）教学目标达成度高 |