**杏林学院“课程思政”案例库建设总体框架模板**

**“\*\*”课程思政教学案例**

\*\*学部 教师姓名

**一、课程基本信息**

（一）课程名称

（二）课程性质

（三）授课对象

（四）课程简介

（五）教学目标

1.知识目标

（1）（2）……

2.能力目标

（1）（2）……

3.价值目标

（1）（2）……

(六)使用教材

**二、课程思政整体设计**

**(一) 课程思政教学理念与思路**

**（二）课程思政元素融入教学环节整体安排**

**表1“\*\*”课程思政元素融入教学环节整体安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程思政目标 | 融入章节 | 依托知识点 | 课程思政资源 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**备注：表格可根据实际情况进行相应调整**

**三、课程思政教学实施要件**

（一）基本原则

（二）教学方法

1.问题导向法 2.系统教学法 3. 实践教学法 ......

（三）教学实效

1.教材资源应用 2.课堂检测 3. 学习报告 ......

**四、课程思政教学实施具体案例（1-2个）**

**案例题目**

**第\*章第\*节 章节内容**

（一）教学内容

1. 2. ......

（二）教学目标

1.知识目标

2.能力目标

3.价值目标

（三）教学重点

1. 2. ......

（四）教学难点

1. 2. ......

（五）思政元素设计

1. 2. ......

（六）融入知识点

1. 2. ......

（七）教学过程

1. 2. ......（文字阐述）

**表2 “\*\*”教学过程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学内容 | 思政目标及资源 | 教学方法与手段 | 师生活动设计 | 时间分配 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **教学思考**

**六、特色亮点（1-2个）**

1.注重知、史、例、意结合。

2.发掘地方优势资源。

3.突出应用能力培养。

**注意事项**

●案例库分文科、理工科和医科三个学科，每个学科选取不少于15个案例。

●每门课程设计1-2个具体案例。

●思政元素在专业知识传授中占比约10%左右。

●体例框架作一般参照，可做小幅度调整。

●文字量在8000左右。

●按照思政目标+课程章节+思政元素+知识点+思政教学资源等进行整体设计，制作图表。

●所引用的教材、资源和材料等均须具有权威性和稳定性。

●一级标题宋体小三号字体，加粗，首行缩进0个字符；二级标题宋体四号字体，首行缩进2个字符；三、四级标题宋体小四字体，首行缩进2个字符；正文宋体四号字体，段首首行缩进2个字符，段落1.5倍行距；图表 标题宋体小四号字体，加粗，居中；表中文字宋体五号字体，居中。其他情况可根据实际情况做相应调整。