



# 第五届 全国高校教师教学创新大赛

## 省赛参赛教师平台操作手册

推动教学创新 培养一流人才

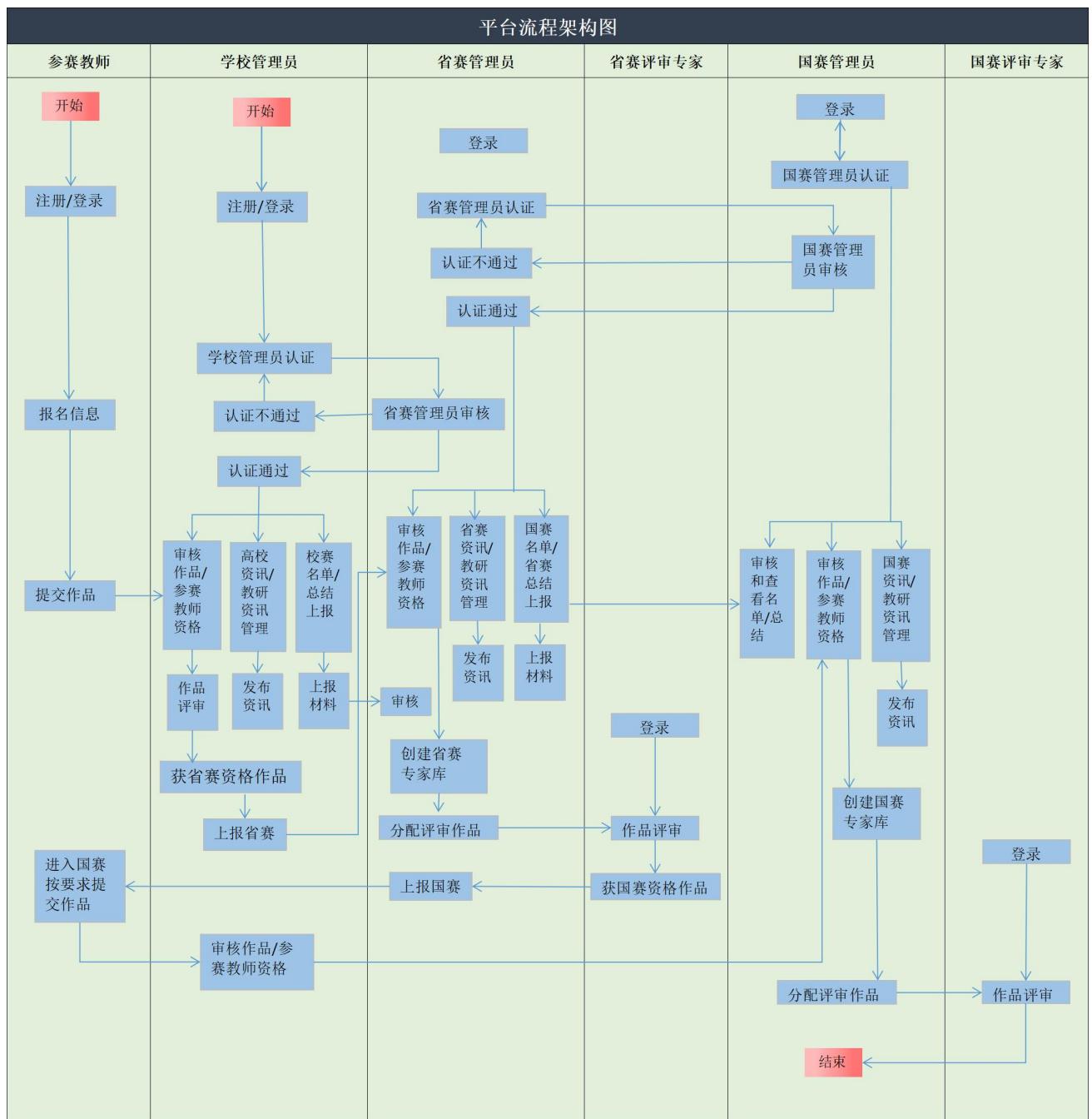
中国高等教育学会

2025年3月

# 目 录

平台流程架构图 .....	1
参赛教师平台操作流程 .....	2
1. 角色说明 .....	2
2. 注册 .....	2
3. 登录 .....	4
4. 密码修改和重置 .....	6
5. 报名信息 .....	7
6. 上传作品 .....	8
7. 作品编辑修改 .....	14

# 平台流程架构图



# 参赛教师平台操作流程

## 1. 角色说明

**参赛教师：**参加全国高校教师教学创新大赛省赛阶段的教师（或团队），依据提供的网址，按流程进行账号注册。

**职责/任务：**①在大赛官网进行注册报名；②上传省赛/国赛参赛作品；③参加现场比赛（获省/国赛资格）。

## 2. 注册

2.1 登录网址：<https://nticct.cahe.edu.cn/>（复制本网址到浏览器中打开，推荐火狐、谷歌浏览器），点击右上角【注册】。



2.2 按照页面所示流程，依次输入手机号、所获取的验证码，并设置密码。



2.3 在“填写姓名”栏处输入真实姓名。



2.4 如果出现如下提示，指以后登录学习通和网络教学平台等超星产品，需要使用本次注册所填写的密码。



### 3. 登录

3.1 点击【登录】-【参赛教师】，通过手机号和密码登录。





3.2 登录后，首先需要签署承诺书，【同意】后方可进行其它模块操作。

## 4. 密码修改和重置

4.1 密码修改：登录账号后，在【个人中心】的【密码修改】模块修改密码。



4.2 密码重置：登录页面的【忘记密码】，按提示步骤进行密码重置。



## 5. 报名信息

5.1 点击【报名信息】可进入填写报名表的页面，参赛教师按照表格依次填写，可暂存或提交，【报名信息】中的内容将用于在线生成和导出申报书。

此信息将用于申报书。请细致检查，填写无误，提交后不可修改，省赛、国赛均以此信息为准，保持一致。

主讲教师基本情况

姓名：

个人报名照  
主讲教师照片：  
1.电子版照片，近期正面免冠彩色证件照片；  
2.证件照背景应为白色或浅色，照片中人脸占比的大小要适中；  
3.不使用过模糊或虚假照，建议采用照相机拍摄的正规证件照片电子版；  
4.照片尺寸200—1M。个人报名照仅供管理员直接使用，不对评审专家公开。

选择「拍照或单击后粘贴」  
请上传1个jpg、png格式的照片

性别：男 女

身份证号：

出生年月：

手机：

民族：

高校年龄：  
单位：年  
限整数且最大99

专业技术职务等级：

职称：

职务：

学历：

学位：

政治面貌：

邮箱：

院系（部门）：

获得荣誉情况：

通讯地址：

申报赛道：

参赛课程情况

课程名称：

学科门类：

开课年级：

所在赛区：

开设高校：

学校类型：

参赛组别：

邮编：

教学情况  
新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程改革赛道：个人或团队近5年参赛课程开课情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励情况。  
产教融合赛道：团队近5年参赛课程开课情况，高校教师参加企业实践情况，行业企业参与教学情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励情况。

主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

提交记录 > 暂存 提交

5.2 报名时间截止前，若参赛教师要修改报名信息，可在学校管理员未审核前，点击【报名信息】中的【编辑】修改信息，确认信息无误后点击【申报书下载】，然后在【下载中心】即可查看和导出已经填写好内容的申报书，只需补充推荐意见处内容即可。学校管理员审核通过后，如需修改报名信息，需要联系学校管理员审核退回省赛作品，参赛教师即可在报名信息处看到【编辑】按钮再次修改，注意修改后需要导出最新的申报书盖章后再次上传，确保系统信息和申报书信息一致。

TEACHING  
COMMITTEE  
竞赛委员会

首页 参赛指南 赛事通知 赛事新闻 常见问题 下载中心 往届回顾 个人中心

### 个人中心

- 报名信息
- 竞赛作品
- 密码修改

[退出](#)

### 报名信息

参赛主讲教师
[申报书下载](#)
[下载中心](#)
[编辑](#)

姓名	罗大花	个人报名照	
性别	男	身份证号	1
出生年月	19 15	手机	157 57
民族	汉族	高校教龄	13
专业技术职务等级	副高	职称	教授
职务	教务处处长	学历	博士研究生
学位	博士	政治面貌	中国共产党党员
邮箱	109@qq.com	院系(部门)	管理学院
获得荣誉情况	国家级教学名师	通讯地址	北京海淀区中关村大街5号
申报赛道	新工科	有无团队教师	无
课程名称	机械原理	学科门类	07-理学
开课年级	大二	所在赛区	北京赛区

附件 4																																							
第五届全国高校教师教学创新大赛申报书																																							
一、基本情况																																							
主讲 教师	姓名	[REDACTED]	性别	女	出生年月	[REDACTED]																																	
	职称	教授	职务	处长	学历	博士研究生																																	
	民族	蒙古族	政治面貌	中国共产党党员	学位	研究生																																	
	工作单位	[REDACTED]大学		高校教龄	12																																		
参赛 课程 情况	邮箱	20[REDACTED]@1[REDACTED]		手机	13[REDACTED]																																		
	课程名称	[REDACTED]		参赛组别	课程思政正高组																																		
	开课年级	2		学科门类	02-经济学																																		
	(个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)																																						
获得荣誉情况：国家级教学名师 万人领军（含国家青拔）																																							
教学 情况	新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政赛道：个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。																																						
	产教融合赛道：团队近5年参赛课程开展情况，高校教师参加企业实践情况，行业企业参与教学情况。承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政赛道：个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。																																						
	产教融合赛道：团队近5年参赛课程开展情况，高校教师参加企业实践情况。面的情况。新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政赛道：个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。面的情况。新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政赛道：个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：思政赛道：个																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：思政赛道：个人或团队近5年参赛课程开展情况</td> </tr> </table>										人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：思政赛道：个人或团队近5年参赛课程开展情况																												
人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：产教融合赛道：思政赛道：个人或团队近5年参赛课程开展情况																																							
二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">序号</th> <th style="width: 10%;">授课学期</th> <th style="width: 10%;">起止日期</th> <th style="width: 10%;">授课学时</th> <th style="width: 10%;">授课对象</th> <th style="width: 10%;">班级人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2023-01-2023-03</td> <td>23</td> <td>大二</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2024-03-2024-06</td> <td>18</td> <td>大三</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>										序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数	1	1	2023-01-2023-03	23	大二	34	2	2	2024-03-2024-06	18	大三	30												
序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数																																		
1	1	2023-01-2023-03	23	大二	34																																		
2	2	2024-03-2024-06	18	大三	30																																		
三、推荐意见																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">学校教务部门意见</td> <td colspan="9" style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</td> </tr> <tr> <td colspan="10"> <p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="10"> <p>学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日</p> </td> </tr> </table>										学校教务部门意见	(盖章) 年 月 日									<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p>										<p>学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日</p>									
学校教务部门意见	(盖章) 年 月 日																																						
<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p>																																							
<p>学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日</p>																																							

## 6. 上传作品

6.1 点击【省赛作品】即可进行省赛参赛作品上传和提交，提交截止时间根据各赛区设置的时间而生成。

①填报基础信息：已在报名信息中填写的内容会自动生成，无需再次填写。

This screenshot shows the 'My Work' submission interface. On the left sidebar, the 'My Work' button is highlighted with a red box. The main area displays basic information fields: '截稿时间根据本省省赛要求设定' (Submission deadline set according to the provincial competition requirements), '提交截止时间: 2025-02-28 12:00:00 (截止后不允许修改与提交)' (Submission deadline: 2025-02-28 12:00:00 (After the deadline, no modifications or submissions will be allowed)), and four steps: 1. 基础信息 (Basic Information), 2. 上传申报书 (Upload Application Form), 3. 上传教学创新成果报告 (Upload Teaching Innovation Achievement Report), and 4. 上传课堂实录视频及相关材料 (Upload Classroom Video Recordings and Related Materials). A red box highlights the '下一步' (Next Step) button at the bottom right.

②上传申报书：请从报名信息页面下载申报书，确定无误后，盖章上传 pdf 格式文件，申报书仅供管理员审核使用，不对评审专家公开。

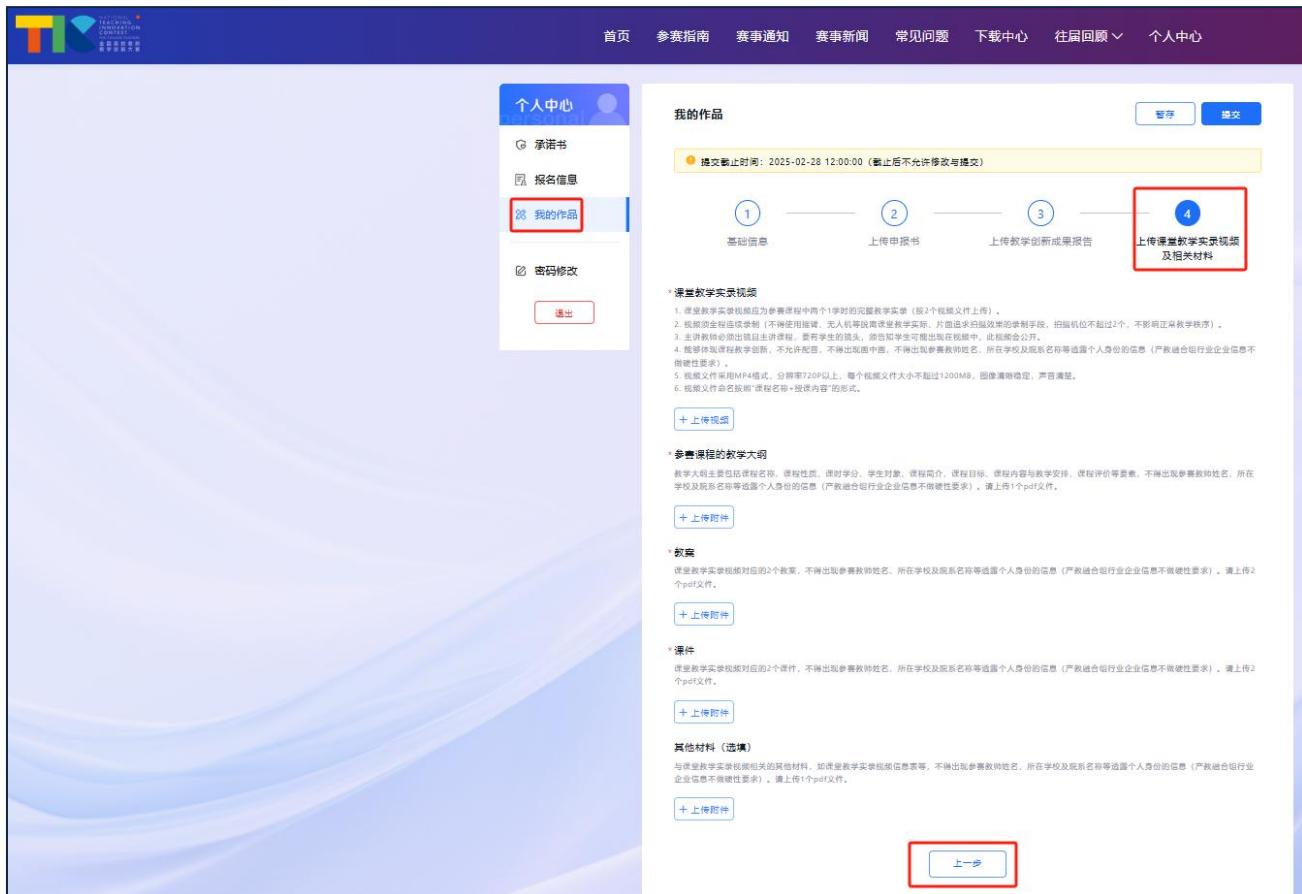
This screenshot shows the 'My Work' submission interface. The '上传申报书' (Upload Application Form) step is highlighted with a red box. The main area displays instructions: '请从报名信息页面下载申报书，确定无误后，盖章上传pdf格式文件。申报书仅供管理员审核使用，不对评审专家公开。' (Please download the application form from the registration information page, verify it is correct, and upload it as a PDF file with a stamp. The application form is only for administrator review and is not visible to review experts.) and a '+上传附件' (Upload Attachment) button. A red box highlights the '下一步' (Next Step) button at the bottom right.

③上传教学创新成果报告（或课程思政创新报告/产教融合创新成果报告）：在报名信息中参赛组别选择课程思政则此处为课程思政创新报告，在报名信息中参赛组别选择产教融合则此处为产教融合创新成果报告。

The screenshot shows the 'My Works' section of the competition management system. At the top, there are tabs for '首页' (Home), '参赛指南' (Contest Guidelines), '赛事通知' (Event Notices), '赛事新闻' (Event News), '常见问题' (FAQ), '下载中心' (Download Center), '往届回顾' (Past Editions), and '个人中心' (Personal Center). Below these, there are sections for '承诺书' (Declaration), '报名信息' (Registration Information), and '我的作品' (My Works). Step 3, '上传教学创新成果报告' (Upload Teaching Innovation Report), is highlighted with a red box. Other steps include '基础信息' (Basic Information), '上传申报书' (Upload Application Form), and '上传课堂教学实践录屏及相关材料' (Upload Classroom Teaching Practice Recordings and Related Materials). A note at the top indicates a submission deadline of February 28, 2025, 12:00:00.

This screenshot is identical to the one above, showing the 'My Works' section of the competition management system. The '我的作品' (My Works) tab is selected, and step 3, '上传教学创新成果报告' (Upload Teaching Innovation Report), is highlighted with a red box. The other steps and submission deadline are also present.

#### ④上传课堂教学实录视频及相关材料。



6.2 上传视频中会有上传进度百分比提示，当上传到 100%时即为上传成功。



6.3 作品提交后，根据审核进度有【待校管审核】、【校管审核通过，待省管审核】和【审核通过】3种状态，【审核通过】即作品被学校管理员和省赛管理员审核通过。

This screenshot shows the 'Personal Center' section of the TIC website. On the left, there's a sidebar with options: '承诺书' (Promise Letter), '报名信息' (Registration Information), '省赛作品' (Provincial Competition Work), which is highlighted in blue, and '密码修改' (Password Change). Below the sidebar is a red '退出' (Logout) button. The main area is titled '省赛作品' (Provincial Competition Work) and shows a step-by-step process: 1. 基础信息 (Basic Information), 2. 上传申报书 (Upload Application Form), 3. 上传课程思政创新报告 (Upload Course Ideological Innovation Report), and 4. 上传课堂实录视频及相关材料 (Upload Classroom Video Recordings and Related Materials). A yellow box highlights the first step, which contains the status '待校管审核' (Pending Review by School Management). Below this is a '基础信息' (Basic Information) section with a purple background featuring a graph of supply and demand curves labeled 'MANAGERIAL ECONOMICS' and '管理经济学'.

This screenshot shows the same 'Personal Center' section as the previous one, but the status has changed. The yellow box now highlights the second step, which contains the status '校管审核通过, 待省管审核' (School Management Review Passed, Pending Provincial Review). The rest of the interface is identical to the first screenshot.

This screenshot shows the final state of the work. The yellow box highlights the second step, which now contains the status '审核通过' (Approved). The rest of the interface remains the same, with the basic information section showing the same purple graph.

## 7. 作品编辑修改

7.1 作品上传后，可通过点击【暂存】按钮保存已经上传的作品资料。如后续需要修改，可在提交截止时间之前点击【编辑】进行修改。



7.2 如要重新上传文件，点击【编辑】后，将鼠标放在文件上，点击“x”删除原来上传的文件，重新上传文件即可。

如需预览文件内容，点击文件名即可预览。

修改编辑作品后，建议点击【暂存】保存文件，当确定作品无误后点击【提交】，完成作品提交。



7.3 对于已提交的作品，在提交截止时间之前，可通过点击【编辑】修改作品。学校管理员已审核通过的作品，原则上无法进行作品修改。

The screenshot shows the 'Personal Center' section of the website. On the left, there is a sidebar with options: '承诺书' (Declaration), '报名信息' (Registration Information), '我的作品' (My Works) which is highlighted with a red box, and '密码修改' (Password Change). On the right, under '我的作品' (My Works), there is a status bar with '待校管审核' (Pending review by school administrator) and a red box around the '编辑' (Edit) button. Below this, there are four steps: 1. 基础信息 (Basic Information), 2. 上传申报书 (Upload application form), 3. 上传产教融合创新成果报告 (Upload innovation achievement report of industry and education integration), and 4. 上传课堂教学实录视频及相关材料 (Upload classroom teaching video and related materials). The '基础信息' step is currently selected. A preview of the work is shown, featuring a graph titled 'MANAGERIAL ECONOMICS' (Management Economics) with axes labeled P and Q.

7.4 对于学校管理员退回的作品，参赛教师可以查看退回理由，根据退回理由修改后进行提交，提交后由学校管理员再次审核。

The screenshot shows the 'Personal Center' section of the website. On the left, there is a sidebar with options: '承诺书' (Declaration), '报名信息' (Registration Information), '省赛作品' (Provincial Competition Works) which is highlighted with a red box, and '密码修改' (Password Change). On the right, under '省赛作品' (Provincial Competition Works), there is a message '审核未通过，请修改后重新提交。' (Review failed, please modify and resubmit.) with a red box around the '查看理由' (View reason) link. A large red arrow points from this link to a modal dialog box titled '查看理由' (View reason) which contains the text '成果报告中P5出现单位名称' (Unit name appears on page 5 of the achievement report). There is also a '确定' (Confirm) button at the bottom of the dialog.