

南通市教育工会

通教工函〔2025〕2号

关于举办第六届在通高校青年教师教学竞赛暨 第六届全省高校青年教师教学竞赛选拔赛的 通 知

各在通高校工会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深化新时代立德树人工程，进一步推动高校青年教师队伍建设，助力在通高校高质量发展，经研究，决定举办第六届在通高校青年教师教学竞赛暨第六届全省高校青年教师教学竞赛选拔赛。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

本次竞赛由市教育工会主办，南通职业大学承办。

（一）竞赛评审委员会。成员由相关专业的教学名师和知名专家教授组成（由各在通高校工会分别推荐，一校推荐一名专家，推荐时间另行通知）。

（二）竞赛监督委员会。由市教育局监督审计处派员，负责全程监督竞赛赛场活动。

二、竞赛时间与地点

各校要结合实际，组织开展本校青年教师教学竞赛初赛，选拔优秀选手参加全市比赛。市级比赛于 2025 年 9 月 25 日在南通职业大学举办，具体时间及相关事项详见附件。

三、竞赛学科与参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛分为文科、工科、思想政治课专项，共三个组别。

（二）参赛对象。在通高校从事教育教学工作且明年年龄在 40 岁以下（1985 年 12 月 31 日后出生）的青年教师，遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，2022 年至今持续从事一线教学工作。

各校可自行选择参加 3 个组别，每个组别推荐 1 名教师参赛（承办单位可增加 1 个指标，组别不限）。

四、奖项设置

本次竞赛设单项奖和优秀组织奖。

各组别分别评出特等奖 1 名，一等奖、二等奖若干名（其中一等奖不超过 5 名）。对获得特等奖的选手将给予奖励。所有获奖选手均颁发荣誉证书。对领导重视、组织有序、初赛活动覆盖面广、教师参与度高、成绩比较突出的高校颁发优秀组织奖。

五、有关事项

（一）各校工会要加强统筹协调，广泛发动、精心组织、周密安排，选拔优秀选手参加市赛；对成绩优异的选手给予奖励，

鼓励广大教师尤其是青年教师潜心教学，匠心育人，不断提高教学的质量和水平。

（二）请各校工会将初赛选拔情况总结电子版发送至市教育工会邮箱 ntjygh@126.com。未举办校级初赛的单位不参评优秀组织奖。

（三）本次竞赛课堂教学采取“无生上课”的形式。

本通知未尽事宜，主办单位将以补充通知形式予以明确。

附件：第六届在通高校青年教师教学竞赛暨第六届全省高校青年教师教学竞赛选拔赛实施方案



附件

第六届在通高校青年教师教学竞赛暨 第六届全省高校青年教师教学竞赛选拔赛 实施方案

一、竞赛学科

本次竞赛设文科、工科、思想政治课专项，共三个组别。具体如下：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理工科（含 07 理学，08 工学，09 农学）；

第三组为思想政治课专项。

二、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学、教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计。教学设计是指以 1 个学时为基本单位对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程 3 个学时的教学设计方案，每个学时的

教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 3 个学时相对应的 3 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

（三）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法。评委评分实行实名制。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

（五）注意事项。

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校等任何与个人相关的信息；

3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，粉笔、翻页器由组委会统一提供；

三、报名及竞赛材料提交

（一）报名。各在通高校须在 2025 年 9 月 2 日之前，将以下材料打包发送至邮箱 ntjygh@126.com，并将邮件名命名为“第六届在通高校青教赛 XX 学校报名材料”。

1.选手本人身份证的 PDF 扫描件（正反面）；

2.附件 5《第六届在通高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》加盖公章的 PDF 扫描件；

3.附件 6《第六届在通高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表》Word 文档和加盖公章的 PDF 扫描件；

4.各校工会校内选拔情况总结 Word 文档（作为组织奖的评奖依据之一）。

（二）竞赛材料提交。竞赛材料分为电子版与纸质版。电子版竞赛材料以优盘形式和纸质材料一并由各校工会统一寄送。

1.电子版材料。

（1）教学大纲。主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素，格式为 Word 版本。

（2）教学设计。3 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

（3）课堂教学节段 PPT。与 3 个学时教学设计方案相对应

的 3 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

2. 纸质版材料。

封面：封面包含两页，分别是封面 1 和封面 2，其中封面 1 需注明“组别-设区市教育工会或学校-选手姓名”，如“理科-XX 市教育工会或 XX 大学-XXX”；封面 2 只需注明参赛课程名称（黑体一号字体）-参赛组别，如“传播学-文科”。

内容：A. 教学大纲；B. 参赛课程 3 个教学节段的目录；C. 3 个教学节段的教學设计与相对应的 3 个课堂教学 PPT。

每位参赛选手的纸质版竞赛材料按上述 ABC 顺序装订成一册（A4，双面打印），并附上封面（封面 1 在上，加盖公章，封面 2 在下）后提交。

3. 提交时间及要求。

各校工会须在 9 月 12 日前将封面 1 加盖学校工会公章的纸质版竞赛材料一套和优盘电子材料寄送市教育工会。材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

（三）竞赛材料审核。

1. 各申报单位是本单位申报材料的第一责任人，须按本通知

有关要求做好参赛选手竞赛材料的内容审核工作。

2.组委会对竞赛材料进行复审。复审范围仅限于：(1)是否出现姓名、学校等任何与个人相关的信息；(2)是否包含不当言论；3.教学设计方案 PDF 文档、课堂教学节段 PPT 文档及相应的音频视频文件能否播放。

四、决赛设备配置

(一) 计算机 (不可联网)。

- 1.系统版本：Win10，Win11 中文版；
- 2.处理器：Intel i5-10500；
- 3.内存：8GB；
- 4.系统类型：64 位操作系统；
- 5.应用软件版本：Office 2016，WPS2023；
- 6.播放器：PotPlayer。

(二) 翻页笔。

(三) 黑板。

(四) 白色、彩色粉笔。

赛前组委会将安排选手熟悉比赛环境，试播 PPT (具体时间另行通知)。

五、有关事项

1.大赛组委会将为参赛选手制作参赛证。竞赛期间，选手须同时出具参赛证和身份证方可进入赛场。

2.本次竞赛如发现有不当言论内容或透露参赛选手姓名、学校等个人相关信息，以及其他违规行为的，组委会将取消参赛资

格或参赛成绩（详见附件4）。

3.所有人员应严格遵守赛场纪律，服从竞赛安排。

附件：1.第六届在通高校青年教师教学竞赛教学设计评分
细则

2.第六届在通高校青年教师教学竞赛课堂教学评分
细则

3.第六届在通高校青年教师教学竞赛教学反思评分
细则

4.第六届在通高校青年教师教学竞赛违纪违规处理
办法

5.第六届在通高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

6.第六届在通高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表

附件 1

第六届在通高校青年教师教学竞赛
教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	4
	教学目标明确、任务清晰	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2

附件 2

第六届在通高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政	6
		理论联系实际，符合学生的特点	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	8
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	9
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	9
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	4
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观	4
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	5

附件 3

**第六届在通高校青年教师教学竞赛
教学反思评分细则**

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5

附件 4

第六届在通高校青年教师教学竞赛 违纪违规处理办法

1.教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。

2.教学展示过程中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1—2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。

3.违反竞赛纪律，酌情扣 0.5—2 分，情节特别严重的，取消选手参赛资格。

4.对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由评委会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选手参赛资格或参赛成绩及奖项。

5.组委会材料复核环节中出现问题较多的申报单位，以及参赛选手受到违纪违规处理的单位，不参与优秀组织奖的评比。

6.教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

7.其他违纪违规情况。

违纪违规情况经决赛评审委员会认定后予以处理。

附件 5

第六届在通高校青年教师教学竞赛
参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
政治面貌			民族			
工作单位			职务 (或职称)			
身份证号			联系电话			
参赛组别		参赛专业 (专业代码)				
学习工作 简历 (大学开始)						
2022—2025 学年 主讲课程学时及 相关情况(含主讲 课程的平均课堂 教学工作量,单 位:学时/学年)						

发表教学论文著作和主持、参与教学改革项目	
所获荣誉和奖励	
师德师风表现	
所在高校意见	盖章 2025 年 月 日
所在设区市教育工会意见	盖章 2025 年 月 日

附件 6

第六届在通高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表

学校工会名称：(盖章) _____

序号	姓 名	性别	工作单位	职称/职务	联系电话
文科选手					
理科选手					
工科选手					
医科选手					
思想政治 课专项					
备注					