



本科教学质量报告

(2017—2018 学年)

2018 年 12 月



南通大学杏林学院
Nantong University Xinglin College

本科教学质量报告

(2017—2018 学年)

2018年12月

目 录

一、教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置	2
(三) 全日制在校生情况	3
(四) 本科生源质量	4
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 教学条件	6
三、教学建设与改革	9
(一) 人才培养模式改革	9
(二) 专业建设与改革	9
(三) 课程建设与改革	9
(三) 教材建设与改革	10
(四) 学科竞赛	10
(五) 毕业设计(论文)	11
(六) 学生国际交流活动	13
四、专业培养能力	13
(一) 人才培养方案特点	13
(二) 专任教师队伍情况	14
(三) 专业教学资源及利用	17
(四) 实践教学情况	17
(五) 创新创业教育	27
(六) 学风建设	28
五、质量保障体系	29
(一) 建立教学质量保障机制	29

(二) 出台教学管理方面的相关政策文件	29
(三) 建立了多方参与的教学质量评价制度	31
(四) 构建专业教学质量保障的环路	32
(五) 开展专业综合评估和新设专业评估工作	33
六、学生学习效果.....	33
(一) 体质测试达标率	33
(二) 本科生转专业情况	33
(三) 本科生毕业情况和学位授予情况	34
(四) 升学出国情况	34
(五) 学生学习满意度	35
(六) 就业情况	35
(七) 社会用人单位对毕业生评价	36
(八) 毕业生成就	38
七、特色发展.....	39
(一) 以专业综合评估为契机，深化学院内涵建设	39
(二) 深化人才培养模式改革，推进应用型人才培养	39
(三) 推进“五个一工程”，提升学生创新创业能力	39
八、存在问题和改进措施	40
(一) 存在问题	40
(二) 改进措施	41

南通大学杏林学院本科教学质量报告

(2017—2018 学年)

南通大学杏林学院是经国家教育部批准成立的本科层次独立学院。学院始建于 1999 年 2 月，前身为南通医学院杏林学院，2004 年 5 月在原南通医学院、南通工学院和南通师范学院合并组建南通大学后，更名为南通大学杏林学院。

学院现有 7 个学部，26 个学系，设有 48 个本科专业，涵盖文学、理学、工学、医学、艺术学、经济学、管理学等 7 个学科门类。现有教职工 1038 人，全日制在校本科生 11037 人，有启东和崇川 2 个主体办学校区。启东校区坐落于经济发达的江苏南通启东市高新技术产业园区，东临黄海，比邻上海，具有独特的区位优势，占地面积 1200 亩。崇川校区坐落于“中国近代第一城”、中国第一批沿海开放城市之一的江苏南通崇川区，占地面积近 500 亩。

学院依托南通大学实力雄厚的师资队伍，共享母体优质的教育教学资源，以“秉承母体百年传统，融汇现代教育思想；依靠大学综合优势，科学发展自身特色；培养优秀应用人才，贡献地方经济发展”为办学指导思想，坚持“以育人为根本、以教学为中心”的办学理念，围绕“提升质量、凸显特色、创出品牌”的总体目标，深化教育教学改革，创新人才培养模式，实施“教学质量工程”、“名师培养工程”、“辅导员专家化工程”和“大学生素质拓展工程”，充分挖掘学院、社会及家长三方资源，以服务于地方经济社会的发展为导向，培育具有必要的理论基础、较强的实践能力、明显的技能优势的应用型人才。

学院建立起一支结构合理、相对稳定、倾心致力于研究独立学院应用型人才培养、学生特点、课程、教材、教学内容、教学方法和手段的师资队伍。自有教师积极开展教育教学研究，在国家青年自然科学基金项目、省自然科学基金项目（面上项目）、省高校哲学项目、市级科技项目、学院教育教学基金、科研基金项目获立项，用科研成果反哺教学。

学院是江苏省共青团工作先进单位、江苏教育系统关心下一代工作先进集体、南通市装饰装修行业协会校协合作联盟成员单位、南通大学先进基层党组织、南通大学党风廉政建设先进集体、南通大学年度考核先进单位。

一、教育基本情况

学院按照应用型本科院校的办学定位，以培养应用型人才为目标，形成了“以育人为根本、以教学为中心”的办学理念，人才培养目标与服务面向定位合理，专业设置贴近地方经济社会发展需求，办学规模稳定，生源质量良好。

（一）本科人才培养目标及服务面向

经过 20 年的办学实践，学院确立了“以服务地方经济建设为导向，培养具有必要的理论基础、较强的实践能力、明显的技能优势的应用型人才。”的本科人才培养目标。

学院通过强化人才培养中心地位，坚持“立足南通，服务长三角，辐射全国，积极为地方经济建设和社会发展提供人才支撑和智力支持。”的服务面向。

（二）本科专业设置

学院建立专业指导委员会，调整优化专业结构，升级优化原有专业，实现与母体学校同类专业错位化、差异化发展，办出专业特色。现设有 48 个本科专业，涵盖文学、理学、工学、医学、艺术学、经济学、管理学等 7 个学科门类。2017—2018 学年新备案专业：数字媒体技术（080906，工学，2018 级暂未招生）；电气工程及其自动化（080601，工学，2018 级暂未招生）；人力资源管理（120206，管理学，2018 级招生）；药学（100701，理学，2018 级招生）。现有专业设置情况见表 1—1

表 1—1：2017—2018 学年学院专业设置情况

序号	学系	专业名称	学制	授予学位门类
1	中文系	汉语言文学	4	文学
2	中文系	广播电视学	4	文学
3	外文系	英语	4	文学
4	外文系	日语	4	文学
5	艺术系	动画	4	艺术学
6	艺术系	视觉传达设计	4	艺术学
7	艺术系	环境设计	4	艺术学
8	艺术系	产品设计	4	艺术学
9	理学系	经济统计学	4	经济学
10	理学系	应用统计学	4	理学
11	理学系	光电信息科学与工程	4	工学
12	教育科学系	应用心理学	4	理学
13	教育科学系	数字媒体技术	4	工学
14	地理科学系	酒店管理	4	管理学
15	地理科学系	自然地理与资源环境	4	理学
16	地理科学系	人文地理与城乡规划	4	理学
17	生物技术系	海洋技术	4	理学

序号	学系	专业名称	学制	授予学位门类
18	公共管理系	行政管理	4	管理学
19	公共管理系	城市管理	4	管理学
20	工商系	市场营销	4	管理学
21	工商系	国际经济与贸易	4	经济学
22	工商系	会计学	4	管理学
23	工商系	物流管理	4	管理学
24	工商系	人力资源管理	4	管理学
25	计算机科学与技术系	计算机科学与技术	4	工学
26	计算机科学与技术系	软件工程	4	工学
27	电子信息系	电子信息工程	4	工学
28	电子信息系	微电子科学与工程	4	工学
29	电子信息系	集成电路设计与集成系统	4	工学
30	电子信息系	物联网工程	4	工学
31	电气工程系	自动化	4	工学
32	电气工程系	电气工程及其自动化	4	工学
33	交通工程系	交通设备与控制工程	4	工学
34	机械工程系	机械工程	4	工学
35	建筑工程系	土木工程	4	工学
36	建筑工程系	工程管理	4	管理学
37	纺织服装系	纺织工程	4	工学
38	纺织服装系	服装设计与工程	4	工学
39	纺织服装系	轻化工程	4	工学
40	纺织服装系	服装与服饰设计	4	艺术学
41	化学化工系	化学工程与工艺	4	工学
42	基础医学系	医学实验技术	4	理学
43	临床医学系	临床医学	5	医学
44	临床医学系	医学影像技术	4	理学
45	医学检验系	医学检验技术	4	理学
46	医学检验系	卫生检验与检疫	4	理学
47	护理系	护理学	4	理学
48	药学系	药学	4	理学

(三) 全日制在校生情况

根据社会需求和办学实际,学院办学规模稳定发展,现有在校生数 11037 人,

2017—2018 学年，本科生占全日制在校本专科生的比例为 100%，均为本科生。详见表 1—2。

表 1—2 本科生占全日制在校生总数比例统计表

时 间	本科生人数	专科生人数	研究生人数	全日制 在校生总数	本科生占全日制 在校生总数比例 (%)
2017—2018 学年	11037	0	0	11037	100

(四) 本科生源质量

学院生源来自包括江苏在内的全国 18 个省市，在高考报名人数呈下降趋势的情况下，学院不断加强组织领导，完善招生工作制度，创新招生宣传模式，拓展优质生源基地，推进特殊类型招生，深化考试招生制度改革，创新人才选拔机制，进一步优化生源质量。详见表 1—3。

表 1—3 录取新生报到率统计表

时 间	招生人数	报到人数	报到率 (%)
2017 年	3041	2848	93.68

二、师资与教学条件

学院始终以发展为第一要务，以育人为根本，以队伍建设为关键，全面提高教育教学质量，提升办学整体水平和综合效益。在师资队伍建设和教学条件建设与利用等方面颇见成效。

(一) 师资队伍

学院重视营造师德建设的良好氛围，通过教学名星、教学名师、优秀教师奖表彰等，充分发挥先进典范的示范引领作用，鼓励广大教师投身教育教学改革，培养和造就了一支师德高尚、教学水平高、教学效果好、结构合理的高素质教师队伍，努力提高本科人才的培养质量。

1. 师资队伍数量与结构

全院上下牢固确立“人才是第一资源，人才战略是第一战略，人才优势是第一优势”的理念，在共享母体优质师资的同时，着力加强双师型的师资队伍建设，坚持引进与培养并举、素质提升与结构优化并重，师资队伍建设在保持教师数量平稳增加的基础上，师资规模稳中有升，师资结构不断优化。

学历结构 学院坚持引进和培养相结合，强化师资队伍。截止 2018 年 6 月，全院 1038 名专任教师中，具有博士学位的教师有 322 人，占师资总人数的 31.02%；硕士学位的教师有 604 人，占师资总人数的 58.19%。详见表 2—1。

表 2—1 师资队伍学历（学位）结构统计表

时 间	教师 人数	博士		硕士		学士及其它		专科及以下	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2018年6月	1038	322	31.02	604	58.19	102	9.83	10	0.96

职称结构 专任教师中具有高级专业技术职务人数逐年上升,具有副教授及以上职称的教师有 541 人,占师资总人数的 52.12%,专任教师的职称结构更趋合理。详见表 2—2。

表 2—2 师资队伍职称结构统计表

时 间	教师 人数	教授		副教授		讲师		助教及未定级	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2018年6月	1038	192	18.50	349	33.62	439	42.29	58	5.59

年龄结构 学院共享母体雄厚师资资源的同时,加大双师型、中青年师资队伍的介绍工作,不断优化师资队伍的结构。目前,教学科研中坚力量即年龄在 36 周岁到 55 周岁区间的人数逐年递增,青年教师占师资总数的 76.69%。学院的学科梯队初步建立,老中青教师年龄结构较为合理。详见表 2—3。

表 2—3 师资队伍年龄结构统计表

时 间	教师 人数	35 岁以下		36—45 岁		46—55 岁		56 岁以上	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2018年6月	1038	175	16.86	560	53.95	236	22.74	67	6.45

学缘结构 学院重视学缘结构多元化建设。从海外及国内著名高校、重点研究所引进、培养教师补充师资队伍,学缘结构得到进一步优化,截至 2018 年 6 月,外校学缘的教师达 95.47%。详见表 2—4。

表 2—4 师资队伍学缘结构统计表

时 间	教师人数	本校学缘		外校学缘	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)
2018年6月	1038	47	4.53	991	95.47

出国进修 学院以专业技术职务评聘政策为引导,进一步激励青年教师赴世界一流大学访问进修,加快师资队伍国际化进程。学院出台相关政策鼓励教师积极申报各类境外研修项目,并与海外知名大学合作,选派骨干教师进行英语及教学技能培训。自 2010 年开始,引进具有海外学习经历教师 9 人,参加境内外短期进修和学术交流的教师 7 人。详见表 2—5。

表 2—5 自有教师出国进修交流情况统计表

类别 时间	海外学习经历(人)	短期进修和学术交流(人)	小计
2017—2018 学年	9	7	16

2.主讲教师资格

注重主讲教师的资格审定和配备，规定拥有教师资格证、具有讲师及以上职称或硕士及以上学位方能担任主讲教师。2017—2018 学年，学院主讲教师均 100% 符合岗位要求。

3.生师比

充分发挥专任教师在教学活动中的主体作用，激发教师积极参与本科教学的内在动力，同时聘用自有教师 185 人，补充到本科教学工作中，增强本科生课程的专业性、技术性和实践性。详见表 2—6。

表 2—6 生师比统计表

时间	折合 在校生数	专任教师	自有教师数	折合 教师总数	生师比
2017—2018 学年	11037	1038	185	612	18.03:1

4.教授承担本科课程

学院共享母体南通大学优质师资，相关教学单位高度重视杏林学院本科教学，安排较多职称高、能倾注心血研究独立学院教学的高职称教师授课，2017—2018 学年，实际主讲本科课程教授占应授课教授总数的比例为 100%，教授讲授的本科课程数占总课程数的比例为 24.98%。详见表 2—7，2—8。

表 2—7 教授为本科生授课情况统计表

时间	教授数	应授课人数	实际授课数	授课比例(%)
2017—2018 学年	192	192	192	100

表 2—8 教授讲授的本科课程情况统计表

时间	教授讲授的本科 课程数	总课程数	教授讲授的本科课程占总课程 数的比例(%)
2017—2018 学年	380	1521	24.98

(二) 教学条件

坚持教学工作的中心地位，围绕教学经费投入、教学用房使用、图书资料建设、实验室建设、信息资源及其应用等方面开展教学条件的建设，确保各项教学设施满足本科教学需要。

1.教学经费投入

学院在教学规模不断扩大的同时,加大教育事业费的投入力度,切实保障教学工作的顺利、高效进行;加强教育经费管理和监督力度,切实保证其可以得到充分、合理和有效的使用。2017年,预算内教育事业总额 15708.15 万元,本科教学日常支出 3268.68 万元,本科专项教学经费 2241.03 万元,本科实验经费 341.78 万元,本科实践经费 255.58 万元。详见表 2—9。

表 2—9 2017 年本科教学经费统计表

生均预算内教育事业费(万元)	本科教学日常运行支出		本科专项教学经费投入(万元)	本科实验经费投入		本科实习经费投入	
	总额(万元)	生均(元)		总额(万元)	生均(元)	总额(万元)	生均(元)
15708.15	3268.68	2946.61	2241.03	341.78	308.10	255.58	230.40

2.教学用房

学院依托启东、崇川 2 个主体校区办学,学院所使用的教学行政用房面积 118527m²,其中实验室面积为 30785.9m²。生均教学行政用房为 10.73m²,其中生均实验室面积为 2.79m²。现有教室 216 间,其中 93 间为网络多媒体教室。学院教学用房全部纳入教学管理排课系统,规范管理。学院实验依托南通大学各专业学院实验室,学院在启东校区内正在加快基础和专业实验室的建设。详见表 2—9。

南通大学各专业实验室均配有专职工作人员对教学设施进行日常管理和维护,保证实验室能够满足日常教学需要,实验教学整体环境清洁、安全,有健全的仪器设备管理制度,教学和科研实验室使用面积达标,并配有专职实验技术人员,能认真做好电脑、服务器及网络维护维修工作,确保仪器设备处于良好的运行状态,桌椅等辅助设备配备到位完好。

表 2—10 教学行政用房与生均面积统计表

教学行政用房面积(m ²)	实验室及实习场所面积(m ²)	生均教学行政用房面积(m ²)	生均实验室及实习场所面积(m ²)
118527	30785.9	10.73	2.79

3.图书资料

学院依托南通大学启东校区、南通大学钟秀校区办学,共享南通大学优质图书馆资源,各校区藏书与南通大学图书馆互通,在日常管理上采用南通大学的运行管理模式,实现纸质图书互借,电子图书共享的模式。

杏林学院所在的校区图书馆和南通大学其他两个图书馆实行资源共享,馆内设施比较齐全,藏书丰富,设有多个不同功能的阅览室,拥有较完备的计算机系统,书刊实行藏、借、阅一体化的管理方式,便于学生对图书的检索、阅览和外借。学院图书馆还设有电子阅览室,配备 90 台计算机,与计算机中心 1085 台计算机联网使用,服务体系完备。学院对电子数据库实现学院图书馆与南通大学图书馆数据库直接对接、资源共享,使学生进入数据库查阅资料更为方便快捷。

南通大学图书馆有着较为丰富的图书和期刊(含电子资料、网络数据库)。南通大学图书馆馆藏资源丰富,文献种类齐全,覆盖面广,截止 2017 年底,馆藏纸质文献总量 270.16 万册,中外文期刊 8553 种,珍贵古籍纸本 8000 余种,20000 余册,为师生提供丰富、前沿的信息资源,使师生可以了解各专业的全貌、前沿和发展趋势,为教师的日常教学、科研,学生进行拓展学习、自主学习和研究性学习提供了条件。图书馆还拥有丰富的电子文献资源,购有中国知网(包括中国学术期刊、硕博论文全文、重要学术会议论文全文、重要报纸等)、万方数据(包括学位论文、学术期刊、会议文献等)、超星电子图书、博看畅销期刊、维普期刊服务平台、中文社科引文索引、万方数据服务平台、北大法意和 Elsevier、Springlink、Web of science 等国内外资源数据库共 39 种 59 个,电子期刊 8142 种,并自建数据库 6 个;拥有电子图书 188.76 万册,中外文博硕士论文 708.97 万篇。师生只要上网登录南通大学图书馆网站即可享用南通大学图书馆所有的网络资源。

学院还利用南通大学各专业学院的图书资料室的藏书,各资料室均配备专人管理,向专业教师和学生开放,实现资源共享,成为教师开展教学科研活动和学生学习的重要场所。

4.教学科研仪器设备

以省级合格规范验收、专业综合评估等为契机,学院不断加大教学科研仪器设备的投入,多渠道筹措建设资金,改善办学条件。学院迁址启东校区办学,一期投入经费 1100 万,建设 10 类实验室。截止到 2018 年 6 月,学院教学科研仪器设备总值为 6688 万元,生均 6059 元,较好地满足了本科人才培养的需求。

5.信息资源及其应用

学院共享母体南通大学优质信息资源,学校建有 Blackboard 网络教学平台、“通大教学网”,支持移动学习功能。校园网上直接用于本科教学的资源有大学英语学习平台、课件资源共享平台、校本视频公开课、教学 VOD 点播系统等各类在线教学资源,引进校外 750 多门国家级、省级精品课程资源、MIT 开放课程、中国高等学校教学资源网、英语在线、网络视频直播系统等各类资源。支撑本科教学的网上资源有数十种学术数据库、十余个网上信息管理系统、百余个学院、

部门二级网站，特别是学校自主开发的教务管理信息系统，在教学计划、排课管理、网上选课、网上评教、学籍管理、成绩管理等方面实现了全方位的网络化教务管理。

三、教学建设与改革

（一）人才培养模式改革

根据学院应用型本科院校的办学定位，我院积极探索人才培养模式创新，推进“3+1”（医学类五年制专业“3+1+1”）人才培养模式改革，构建应用型人才培养新体系。2012 级起，医学类专业实行两年一贯制临床教学的培养模式改革和实习带教导师制，先后在无锡市第三人民医院、芜湖市第二人民医院、南京江北人民医学院等 10 家医院聘任本科生导师，建立了医学生临床教学导师队伍，医学生临床技能得到强化；部分理工科专业推行“双证制”（学历证书与职业资格证书或技术等级证），将职业技能证书培训与专业实践课程结合起来，提高学生职业能力、创新能力和社会竞争能力。

（二）专业建设与改革

实施分类指导，全面提升专业建设水平。学院制定《南通大学杏林学院专业建设管理办法》，设立专业建设专项基金，自 2011 年起，共立项 11 个专业建设项目，投入 88 万元。2017 年《轻化工程（染整工程）》专业完成结题工作，出版适应独立学院应用型人才培养的教材三套，分别是《染整技术》、《印染 CAD》、《纺织品染整工艺学》。从 2010 年起，学院按照江苏省教育评估院对独立学院专业建设抽检和评估要求，不断加强专业内涵建设，9 个专业先后通过专业建设抽检，11 个专业先后通过专业综合评估。2017 年下半年，我院顺利通过了会计学、计算机科学与技术、市场营销专业综合评估工作，三个专业都预列为江苏省独立学院星级专业。2018 年下半年，电子信息工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统、城市管理、行政管理、光电信息科学与工程、物流管理、酒店管理 8 个专业进行了专业综合评估。开展广播电视学、光电信息科学与工程 2 个新设专业评估工作，并顺利通过学士学位授权专业审核。2018 年，数字媒体技术、电气工程及其自动化、人力资源管理、药学专业新增备案成功，其中人力资源管理和药学专业 2018 年开始招生。

（三）课程建设与改革

学院加大课程资源建设力度，制定《南通大学杏林学院课程建设管理办法》，从政策上鼓励和支持课程建设，推进信息化环境下教学方法和教学手段的改革与创新。设立学院课程建设基金，自 2010 年起共资助 51 门课程建设项目，30 余

门课程建设项目已结项，出版适应独立学院应用型人才培养的教材 30 余本，有《中国古代文学新编》、《日语（一、二）》等，2017 年 12 月，《日语（三、四）》、《管理文秘》课程建设获得学院资助立项。此外，学院积极探索微课程和网上在线开放课程建设，推进课程整体开发和在线课程开发共享的进程。近三年，学院自有教师在中央电化教育馆的微课比赛获三等奖，在江苏省高校微课教学比赛本科组获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个。

（四）教材建设与改革

学院加大教材资源建设力度，制定《南通大学杏林学院教材建设管理办法》，从政策上鼓励和支持教材建设，充分发挥教材在提高应用型人才培养质量中的基础性作用。设立教材建设基金，自 2010 年起共资助 42 门教材建设项目，28 门教材建设项目已结项，出版适应独立学院应用型人才培养的教材 28 本，有《项目驱动式网页设计与制作教材》、《字体·版式·视觉传达》等，其中《字体·版式·视觉传达》被列为江苏省高等学校重点立项建设教材。2017 年 12 月，《综合英语》、《城市道路监控系统实训教程》、《Java 框架开发技术—基于 SSM 框架的 Web 开发教程》、《数据结构原理与实践》、《土力学与基础工程》、《思想政治理论课实践教学》教材建设获得院级立项资助。

（五）学科竞赛

2017—2018 学年，学院积极组织学生参与各项国家级、省级学科竞赛，众多学生美国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国大学生机器人公开赛、全国广告艺术大赛、全国大学生英语竞赛、全国新概念作文大赛，全国医学检验技术专业大学生在线形态读片大奖赛、国际护理技能大赛、全国大学生市场调查与分析大赛总决赛、江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛等省级及以上竞赛中获奖 28 项，参加了校级竞赛 5 项，共有 1600 余人参加了各级各类学科竞赛，数百位指导教师广泛参与各类竞赛的指导工作，取得了显著成效，共获省部级以上奖项 118 项，其中国家级 43 项、省级 75 项，有效提升了学院的知名度和影响力。详见表 3—1。

表 3—1 近三年省级以上学科竞赛主要奖项

序号	奖项名称	时间	等级	单位
1	全国大学生第三届金融精英挑战赛	2016 年	二等奖	1 个
2	“外研社杯”全国大学生英语辩论赛	2016 年	三等奖	1 个
3	全国中、高等院校学生“斯威尔杯”建筑信息模型技能大赛省赛	2016 年	三等奖	1 个

序号	奖项名称	时间	等级	单位
4	“海皮城杯”全国皮革服装制版大赛	2016年	二等奖 三等奖	1个 2个
5	“红绿蓝杯”第八届中国高校纺织品设计大赛纤维艺术与材料再造组	2016年	一等奖 三等奖	1个 1个
6	全国大学生外贸跟单职业能力大赛	2016年	三等奖	2个
7	全国大学生广告艺术大赛 江苏赛区	2016年 2017年 2018年	二等奖 三等奖	3个 6个
8	高教社杯全国大学生数学建模竞赛 江苏赛区	2016年 2017年	二等奖 一等奖	1个 1个
9	中国教育机器人大赛	2017年	一等奖	6人
10	全国大学生英语竞赛	2017年	二等奖 三等奖	5人 9人
11	首届全国大学生“茅以升公益桥—小桥工程”创新设计大赛	2017年	优胜奖	5人
12	全国新概念作文大赛	2017年	一等奖	1人
13	省高等学校第十四届高等数学竞赛	2017年	三等奖	6人
14	省第五届大学生艺术展演作品类比赛	2017年	一等奖 二等奖	1人 3人
15	省第五届大学生艺术展演表演类比赛	2017年	二等奖 三等奖	1人 3人
16	全国医学检验技术专业大学生在线形态读片大奖赛	2017年	三等奖 优秀奖	1人 1人
17	国际护理技能大赛	2017年	三等奖	1个
18	省高校第三届应急救护竞赛决赛	2017年	二等奖	1个
19	美国大学生数学建模竞赛	2018年	一等奖 二等奖	1个 3个
20	大学生市场调查与分析大赛省赛 全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	2017年 2018年	二等奖 二等奖	1个

（五）毕业设计（论文）

学校不断加强毕业设计（论文）信息化管理，完善毕业设计（论文）质量管理与监控体系，严格对指导教师、进入毕业设计（论文）环节的学生实行资格审查，对论文选题严格把关，组织专家开展论文选题、过程管理、毕业答辩、档案管理等专项检查；使用“中国知网”学术不端文献检测系统对毕业设计（论文）进行检测，引导学生科学引用文献资源，规范学术行为，坚守学术诚信；加强高质量优秀论文培育，毕业设计（论文）质量显著提高，获省优秀毕业设计（论文）

的数量和质量稳步提升。2017—2018 学年学校获江苏省优秀毕业设计（论文）三等奖 1 项。详见表 3—2，3—3。

表 3—2 江苏省优秀毕业设计（论文）统计表

时 间	一等奖	二等奖	三等奖	优秀团队	小 计
2017—2018 学年	0	0	1	0	1

表 3—3 2017 届获江苏省优秀毕业设计（论文）一览表

序号	毕业设计题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项	学院
1	微管切割蛋白 Fidgetin 在中枢和周围神经系统的差异表达	马超	刘梅	省级三等奖	杏林学院

（六）学生国际交流活动

学院一贯十分重视学生的国际交流活动，为使更多学生获得出国（境）学习交流的机会，拓展学生的国际视野，培养跨区域、跨文化交流能力，全面提高学生素质和竞争力，学院依托南通大学国际交流处开展了多项出国（境）项目交流。2017—2018 学年度学院共有 30 名学生参加了为期超过一个月的出国（境）交流项目，其中包括：为期两年的美国杰克逊 3+2 双学位项目和日本富山国际大学的 2+2 双学位项目，为期一年的日本九州外国语学院交流项目、韩国大邱大学交换生项目和日本富山国际大学交换生项目，短期的有中外服暑期赴美带薪实习和省政府奖学金项目。另外，学院还与日本富山国际大学建立了合作关系，建立了事务中心，定期邀请对方大学的教授来院授课，增进学术交流。

四、专业培养能力

经过近 20 年的办学实践，基于学院办学定位和发展目标，各专业人才培养目标更加明确，与社会人才需求适应性更强。学院拥有一支结构合理、相对稳定、倾心致力于研究独立学院应用型人才培养的师资队伍。在共享母体优质教育教学资源的同时，逐渐建立起各类专业实验室、计算机房、语音室、图书馆，配备了先进、较为齐全教学仪器设备，基本满足学院本科教学需要。在多年应用型人才培养实践中，学院以专业综合评估为契机，加强专业内涵建设，深化教育教学改革，创新“3+1”、“3+1+1”人才培养模式，开展创新创业教育，推进学院学风建设。

（一）人才培养方案特点

为进一步提高应用型本科人才培养质量，2017 年我院启动了 2018 级本科人才培养方案的修订工作。2018 级本科人才培养方案强调“贯彻党的教育方针，以‘立德树人’为根本任务，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，具有社会责任感，适应地方社会经济发展需要的应用技术型人才。”设置了理论教学与实践教学两大教学板块，理论教学板块包括通识课程和专业课程模块，实践教学

模块包括独立实践课程模块、专业技能模块、能力拓展模块，初步构建了层次分明的实践教学体系，进一步优化了课程设置，精简了专业必修课，增加专业方向课程和实践教学类课程，突出学科竞赛类、创新创业类课程、职业资格证书类课程的重要性。具体见表 4—1。

表 4—1 现行本科人才培养方案中课程平台及模块

板块	课程平台	课程模块	
理论教学板块	通识课程	思想政治类	国防军事类
		自然科学类	体育健康类
		计算机类	文化素质类
		外国语言类	公共选修类
	专业课程	学科理论基础类	学科技术基础类
		专业核心类	专业方向类
实践教学板块	独立实践课程	军事训练类	社会实践类
		工程训练类	思政政治理论课实践类
	专业实践课程	专业课程设计类	毕业设计（论文）类
		校企实习类	其他实践类
	能力拓展课程	学科竞赛类	职业资格证书或技术等级证书类
		创新创业类	英语等级证书类

（二）专任教师队伍情况

学院在师资队伍建设上，坚持以母体学校教师为主体，以自有教师为骨干，以兼职教师为重要补充，不断优化师资队伍的学历、职称、完善知识和能力结构。截止 2018 年 6 月底，学院现有 48 个专业，1038 名教师，学生 11037 名，师生比为 18.03:1，各个专业教师数量和结构、师生比（详见表 4—2），主讲本科课程的教授占教授总数的比例 100%（详见表 4—3），基本满足各专业本科教学需要。

学院应用型人才培养目标给对教师提出了更高的要求，基于目前绝大多数教师理论功底比较深，实践教学经验不足的现状，需重点加强双师型师资队伍建设，鼓励自有教师到相关企事业单位定岗锻炼，学习岗位操作技能，切实提高教师的专业实践能力和实践教学能力。聘请有经验的企业人员和教师担任兼职教师共同指导学生的实践课程。如我院软件工程（嵌入式）专业与中软公司共同培养本科人才。

表 4—2 各专业教师数量和生师比统计表

序号	专业名称	自有教师数	外聘教师数	折合教师数	学生数	师生比 (保留小数点后两位)	备注
1	产品设计	0	15	7.5	74	0.10	
2	城市管理	1	21	11.5	270	0.04	
3	电子信息工程	5	35	22.5	481	0.05	
4	动画	2	7	5.5	95	0.06	
5	纺织工程	1	24	13	85	0.15	
6	服装设计与工程	2	21	12.5	131	0.10	
7	服装与服饰设计	2	23	13.5	185	0.07	
8	工程管理	5	21	15.5	265	0.06	
9	光电信息科学与工程	1	22	12	239	0.05	
10	广播电视学	2	38	21	351	0.06	
11	国际经济与贸易	2	27	15.5	350	0.04	
12	海洋技术	2	29	16.5	152	0.11	
13	汉语言文学	3	43	24.5	501	0.05	
14	护理学	0	35	17.5	561	0.03	
15	化学工程与工艺	4	32	20	206	0.10	
16	环境设计	2	14	9	93	0.10	
17	会计学	4	31	19.5	440	0.04	
18	机械工程	3	26	16	170	0.09	
19	集成电路设计与集成系统	3	21	13.5	197	0.07	
20	计算机科学与技术	2	42	23	477	0.05	
21	交通设备与控制工程	0	17	8.5	61	0.14	
22	经济统计学	1	13	7.5	81	0.09	
23	酒店管理	1	7	4.5	119	0.04	
24	临床医学	0	81	40.5	1737	0.02	
25	轻化工程	2	24	14	96	0.15	
26	人文地理与城乡规划	1	14	8	181	0.04	
27	日语	5	20	15	281	0.05	
28	软件工程	2	30	17	324	0.05	
29	市场营销	3	23	14.5	163	0.09	
30	视觉传达设计	0	19	9.5	94	0.10	
31	土木工程	7	18	16	154	0.10	
32	微电子科学与工程	3	18	12	179	0.07	
33	卫生检验与检疫	0	36	18	91	0.20	
34	物联网工程	1	26	14	151	0.09	
35	物流管理	1	11	6.5	63	0.10	
36	行政管理	2	26	15	323	0.05	
37	医学检验技术	1	33	17.5	273	0.06	
38	医学实验技术	1	29	15.5	115	0.13	
39	医学影像技术	0	23	11.5	210	0.05	

序号	专业名称	自有教师数	外聘教师数	折合教师数	学生数	师生比 (保留小数点后两位)	备注
40	应用统计学	2	17	10.5	107	0.10	
41	应用心理学	2	24	14	153	0.09	
42	英语	5	40	25	384	0.07	
43	自动化	3	31	18.5	263	0.07	
44	自然地理与资源环境	1	18	10	111	0.09	
45	药学						2018年4月 新增备案专业, 截止6 月30日尚未 招生
46	人力资源管理						
47	电气工程及其自动化						
48	数字媒体技术						

表 4—3 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业名称	主讲本科课程的教授数	教授总数	所占比例(保留小数点后两位)	备注
1	产品设计	1	1	100%	
2	城市管理	2	2	100%	
3	电子信息工程	3	3	100%	
4	动画	2	2	100%	
5	纺织工程	8	8	100%	
6	服装设计与工程	1	1	100%	
7	服装与服饰设计	1	1	100%	
8	工程管理	4	4	100%	
9	光电信息科学与工程	4	4	100%	
10	广播电视学	17	17	100%	
11	国际经济与贸易	8	8	100%	
12	海洋技术	5	5	100%	
13	汉语言文学	21	21	100%	
14	护理学	9	9	100%	
15	化学工程与工艺	8	8	100%	
16	环境设计	1	1	100%	
17	会计学	7	7	100%	
18	机械工程	4	4	100%	
19	集成电路设计与集成系统	3	3	100%	
20	计算机科学与技术	4	4	100%	
21	交通设备与控制工程	2	2	100%	
22	经济统计学	3	3	100%	

序号	专业名称	主讲本科课程的教授数	教授总数	所占比例（保留小数点后两位）	备注
23	酒店管理	0	0	0%	
24	临床医学	28	28	100%	
25	轻化工程	6	6	100%	
26	人文地理与城乡规划	0	0	0%	
27	日语	1	1	100%	
28	软件工程	3	3	100%	
29	市场营销	6	6	100%	
30	视觉传达设计	2	2	100%	
31	土木工程	2	2	100%	
32	微电子科学与工程	3	3	100%	
33	卫生检验与检疫	10	10	100%	
34	物联网工程	5	5	100%	
35	物流管理	5	5	100%	
36	行政管理	6	6	100%	
37	医学检验技术	8	8	100%	
38	医学实验技术	12	12	100%	
39	医学影像技术	10	10	100%	
40	应用统计学	3	3	100%	
41	应用心理学	4	4	100%	
42	英语	4	4	100%	
43	自动化	5	5	100%	
44	自然地理与资源环境	1	1	100%	
45	药学				2018年4月新增备案专业，截止6月30日尚未招生
46	人力资源管理				
47	电气工程及其自动化				
48	数字媒体技术				

（三）专业教学资源及利用

学院拥有独立办学校区，办学空间充足，共享母体南通大学优质教育教学资源，教学设施完善，多媒体教室、计算机房、语音教室、实验实训中心、图书馆、展览馆、报告厅、体育场馆等设施齐全，生活环境好，校园环境优美。钟秀校区林木参天，风景如画，生活便利，具有历史文化沉淀；启东校区东临黄海，碧海蓝天，视野宽阔，空气清新，是学习不可多得理想场所。

（四）实践教学情况

近年来，我院根据应用型人才培养要求，各专业人才培养方案在保持课程

理论体系前提下，适度减少理论课课时，提高实践教学环节在课内教学总学分中的比例，文科类专业 20%左右，经管类专业 25%左右，工科类专业 30%左右，重点培养学生的操作和实践运用能力。具体详见表 4—4。制定非医学类专业、医学类专业实践教学大纲，加强实践教学管理，规范实践教学内容，明确要求，保证质量。加强学院实验室建设、校内外实习实训基地建设，共有 332 个校内外实习实训基地，大部分与母体大学共享，且签订协议。详见表 4—4，4—5。

表 4—4 各专业实践教学学分占总学分的比例统计表

序号	专业名称	实践教学学分	总学分	比例	备注
1	汉语言文学	48	181	26.52%	
2	广播电视学	33	200	16.50%	
3	英语	68	196	34.69%	
4	日语	34	221	15.38%	
5	动画	54	164	32.93%	
6	视觉传达设计	56	167	33.53%	
7	环境设计	64	179	35.75%	
8	产品设计	52	162	32.10%	
9	应用统计学				2018 级未招生
10	经济统计学	52	205	25.37%	
11	光电信息科学与工程	56	195	28.72%	
12	应用心理学	53	201	26.37%	
13	数字媒体技术				2018 级未招生
14	海洋技术	60	194	30.93%	
15	自然地理与资源环境				2018 级未招生
16	人文地理与城乡规划	49	173	28.32%	
17	酒店管理	49	175	28.00%	
18	国际经济与贸易	46	187	24.60%	
19	市场营销	48	203	23.65%	
20	会计学	51	206	24.76%	
21	物流管理	45	185	24.32%	
22	人力资源管理	46	200	23.00%	
23	行政管理	44	203	21.67%	
24	城市管理	45	203	22.17%	
25	计算机科学与技术	67	209	32.06%	
26	软件工程	62	201	30.85%	
27	电子信息工程	69	209	33.01%	
28	物联网工程	69	210	32.86%	
29	微电子科学与工程	72	208	34.62%	

序号	专业名称	实践教学学分	总学分	比例	备注
30	集成电路设计与集成系统	72	209	34.45%	
31	自动化	58	206	28.16%	
32	电气工程及其自动化				2018级未招生
33	交通设备与控制工程	31	185	16.76%	
34	化学工程与工艺	54	209	25.84%	
35	机械工程	54	211	25.59%	
36	土木工程	54	202	26.73%	
37	工程管理	44	186	23.66%	
38	纺织工程	53	199	26.63%	
39	服装设计与工程	73	196	37.24%	
40	服装与服饰设计	76	190	40.00%	
41	轻化工程				2018级未招生
42	医学实验技术	51	204	25.00%	
43	临床医学	55	262	20.99%	
44	医学影像技术	61	230	26.52%	
45	医学检验技术	33	174	18.97%	
46	卫生检验与检疫	48	196	24.49%	
47	护理学	33	194	17.01%	
48	药学	23	169	13.61%	

表 4—5 实践教学及实习实训基地统计表

序号	专业	基地名称	签约时间
1	汉语言文学	南通市开发区团工委、南通市跃龙中学、南通市东方中学	2017
2	广播电视学	南通广播电视报业中心、南通报业新媒体发展有限公司	2017
3	经济统计学	国信证券股份有限公司南通营业部	2012
4	经济统计学	南通友联数码技术开发有限公司	2015
5	经济统计学	国家统计局南通调查队（南通市统计局）	2015
6	经济统计学	海安久盛家庭农场	2015
7	应用统计学	国信证券股份有限公司南通营业部	2012
8	应用统计学	南通友联数码技术开发有限公司	2015
9	应用统计学	国家统计局南通调查队（南通市统计局）	2015
10	应用统计学	海安久盛家庭农场	2015
11	光电信息科学与工程	南通富士通微电子股份有限公司	2012
12	光电信息科学与工程	通光集团有限公司	2013
13	光电信息科学与工程	江苏中天科技股份有限公司	2012
14	光电信息科学与工程	江苏宇迪光学股份有限公司	2012
15	行政管理	南通市政务中心	2009
16	行政管理	南通市信访局	2013
17	行政管理	南通市崇川区城市管理局	2014

序号	专业	基地名称	签约时间
18	行政管理	南通市崇川区城管局社情民意调查研究中心	2011
19	行政管理	南通市高新技术产业开发区综合执法局	2013
20	行政管理	南通市崇川区城东街道	2014
21	行政管理	南通市崇川区小海街道	2014
22	行政管理	南通市崇川区行政审批局	2014
23	行政管理	南通市崇川区新开街道	2013
24	行政管理	北京市（南通）律师事务所	2016
25	行政管理	南通市崇川区民政局	2013
26	行政管理	南通市崇川区和平桥街道	2014
27	行政管理	北京隆安（南通）律师事务所	2013
28	城市管理	南通市崇川区政务中心	2014
29	城市管理	南通市崇川区城市管理局	2013
30	城市管理	南通市崇川区和平桥街道	2013
31	城市管理	南通市崇川区城东街道	2013
32	城市管理	南通市经济技术开发区小海街道	2013
33	城市管理	南通市经济技术开发区综合执法处	2015
34	城市管理	南通市经济技术开发区新开街道	2013
35	城市管理	南通市国土局	2013
36	城市管理	南通市崇川区民政局	2015
37	城市管理	南通市民政局	2014
38	市场营销	南通金盟制衣有限公司	2012
39	市场营销	江苏汤沟两相和酒业有限公司	2014
40	市场营销	金轮蓝海股份有限公司	2016
41	市场营销	南通市新通海经济开发有限公司	2016
42	市场营销	南通北星房地产开发有限公司	2018
43	国际经济与贸易	南通汽运实业集团有限公司	2014
44	国际经济与贸易	林森物流集团有限公司	2016
45	国际经济与贸易	南通颐生酒业有限公司	2016
46	国际经济与贸易	南通电子口岸有限公司	2016
47	会计学	南通金点财务经纪有限公司	2016
48	会计学	中天科技集团有限公司	2012
49	会计学	江苏一米智能科技股份有限公司	2016
50	会计学	南通大华联合会计师事务所	2016
51	会计学	立信税务事务所有限公司南通分公司 （南通天元税务事务所）	2016
52	会计学	南通智远财务咨询有限公司	2016
53	物流管理	南通汽运实业集团有限公司	2014
54	物流管理	林森物流集团有限公司	2016
55	物流管理	南通颐生酒业有限公司	2016
56	物流管理	南通电子口岸有限公司	2016
57	应用心理学	南通向心力企业管理咨询有限公司	2012

序号	专业	基地名称	签约时间
58	应用心理学	南通市聚仁人力资源管理咨询有限公司	2012
59	应用心理学	清华同方人力资源部	2015
60	应用心理学	南通市崇川区观音山街道扶苗青少年发展指导中心	无
61	应用心理学	南通游子网络科技有限公司	无
62	英语	南通智联外语培训中心	2012
63	英语	南通三润贸易有限公司	2012
64	英语	江苏新大陆国际贸易有限公司	2012
65	英语	南通市崇川区江户外国语培训中心	2012
66	英语	南通雄风国际经贸有限公司	2012
67	日语	南通智联外语培训中心	2012
68	日语	南通三润贸易有限公司	2012
69	日语	江苏新大陆国际贸易有限公司	2012
70	日语	南通市崇川区江户外国语培训中心	2012
71	日语	南通雄风国际经贸有限公司	2012
72	化学工程与工艺	斯恩特精细化学品厂	2012
73	化学工程与工艺	江苏四新界面	2012
74	化学工程与工艺	南通惠康国际	2012
75	化学工程与工艺	南通宝凯化工	2012
76	化学工程与工艺	南通纳百园	2012
77	海洋技术	北京渔美康生物技术有限公司	2017
78	海洋技术	南通市龙脉水蛭生态养殖有限公司	2015
79	海洋技术	江苏常瀛水产发展有限公司	2014
80	海洋技术	南通东贝生物制品有限公司	2015
81	海洋技术	苏州泓迅生物科技有限公司	2015
82	海洋技术	上海睿智化学研究有限公司	2015
83	机械工程	南通柴油机股份有限公司	2012
84	机械工程	南通铁人运动用品有限公司	2013
85	机械工程	中航航空科技股份有限公司	2016
86	机械工程	雄邦压铸（南通）有限公司	2016
87	机械工程	江苏金通灵流体机械科技股份有限公司	2016
88	机械工程	南通超达装备股份有限公司	2016
89	机械工程	上海振华重工集团（南通）传动机械有限公司 （南通振华重型装备制造有限公司）	2008
90	机械工程	昆山巨林科教实业有限公司	无
91	机械工程	南通大学工程训练中心	无
92	电子信息工程	南通同洲电子有限责任公司	2012
93	电子信息工程	江苏普腾停车设备有限公司	2014
94	电子信息工程	江苏西欧电子有限公司	2015
95	电子信息工程	中国铁塔股份有限公司南通市分公司	2015
96	电子信息工程	中天科技集团有限公司	2012
97	电子信息工程	中国联合网络通信有限公司南通市分公司	2016

序号	专业	基地名称	签约时间
98	微电子科学与工程	南京优奈特信息科技有限公司	2015
99	微电子科学与工程	韩华新能源（启东）有限公司	2016
100	微电子科学与工程	北京华锋测控技术有限公司	2016
101	微电子科学与工程	中国科学院苏州纳米技术与纳米仿生研究所	2015
102	微电子科学与工程	无锡华润上华科技有限公司	2016
103	集成电路设计与集成系统	南通富士通微电子股份有限公司	2012
104	集成电路设计与集成系统	上海敏维软件技术有限公司	2015
105	集成电路设计与集成系统	苏州贝克微电子有限公司	2016
106	物联网工程	中国科学院物联网研究发展中心	2016
107	物联网工程	南通乐芯智能设备有限公司	2017
108	物联网工程	江苏爱朋医疗科技股份有限公司	2013
109	物联网工程	上海昆亚医疗器械股份有限公司	2016
110	自动化	中天科技集团有限公司	2012
111	自动化	江苏天舒电器有限公司	2013
112	自动化	南通大地电气有限公司	2012
113	自动化	南通航海机械集团有限公司	2012
114	自动化	南通烟滤嘴有限责任公司	2012
115	自动化	南通科技投资集团股份有限公司	2013
116	自动化	南通柴油机股份有限公司	2012
117	自动化	南通精洋通用机械有限公司	2012
118	自动化	国网南通供电公司	2012
119	自动化	南通山口精工机电有限公司	2013
120	自动化	江苏龙源风力发电有限公司	2013
121	自动化	江苏现代电力科技股份有限公司	2013
122	自动化	南通金驰机电有限公司	2013
123	自动化	南通成晟电子实业有限公司	2013
124	自动化	桑夏太阳能股份有限公司	2013
125	自动化	江苏金通灵流体机械科技股份有限公司	2013
126	自动化	南通市机电实业发展公司	2013
127	自动化	江苏大生电气工程有限公司	2014
128	自动化	南京大全自动化科技有限公司	2014
129	自动化	无锡信捷电气股份有限公司	2015
130	自动化	沃太能源南通有限公司	2018
131	计算机科学与技术	精励医疗科技（南通）有限公司	2018
132	计算机科学与技术	凌志软件股份有限公司如皋分公司	2018
133	软件工程	精励医疗科技（南通）有限公司	2018
134	软件工程	凌志软件股份有限公司如皋分公司	2018
135	工程管理	江苏华欣装饰集团有限公司	2013
136	工程管理	江苏金龙建设有限公司	2011
137	工程管理	江苏熔盛重工有限公司	2014
138	工程管理	江苏省苏中建设集团股份有限公司	2014

序号	专业	基地名称	签约时间
139	工程管理	江苏通创现代建筑产业技术研究院有限公司	2016
140	工程管理	江苏通州四建集团有限公司	2016
141	工程管理	锦江建设集团有限公司	2018
142	工程管理	南通建工集团股份有限公司	2016
143	工程管理	南通市建设工程造价管理处	2016
144	工程管理	南通四建集团有限公司	2016
145	工程管理	南通新华建筑集团有限公司	2016
146	工程管理	南通星湖市政工程有限公司	2008
147	工程管理	上海智通建设发展股份有限公司	2018
148	工程管理	通州建总集团有限公司	2016
149	土木工程	江苏华欣装饰集团有限公司	2013
150	土木工程	江苏金龙建设有限公司	2011
151	土木工程	江苏熔盛重工有限公司	2014
152	土木工程	江苏省苏中建设集团股份有限公司	2014
153	土木工程	江苏通创现代建筑产业技术研究院有限公司	2016
154	土木工程	江苏通州四建集团有限公司	2016
155	土木工程	锦江建设集团有限公司	2018
156	土木工程	南通安莱装饰装璜工程有限公司	2007
157	土木工程	南通建工集团股份有限公司	2016
158	土木工程	南通勘察设计有限公司	2016
159	土木工程	南通市规划设计院有限公司	2016
160	土木工程	南通市建筑设计研究院有限公司	2016
161	土木工程	南通四建集团有限公司	2016
162	土木工程	南通新华建筑集团有限公司	2016
163	土木工程	南通星湖市政工程有限公司	2008
164	土木工程	上海智通建设发展股份有限公司	2018
165	土木工程	通州建总集团有限公司	2016
166	纺织工程	江苏大生集团有限公司	2012
167	纺织工程	江苏联发纺织股份有限公司	2012
168	服装设计与工程	南通三荣实业有限公司	2012
169	服装设计与工程	南通鑫来丝绸制衣有限公司	2012
170	服装与服饰设计	江西婺源理坑美术写生基地	2012
171	服装与服饰设计	南通阳艺文化传播有限公司	2014
172	服装与服饰设计	南通富美服饰有限公司	2016
173	服装与服饰设计	上工坊（南通启秀文化艺术发展有限公司）	2018
174	轻化工程	南通金仕达超微阻燃材料有限公司	2012
175	轻化工程	南通曙光染织有限公司	2012
176	轻化工程	南通朝日实业有限公司	2012
177	轻化工程	南通添逸纺织印染有限公司	2012
178	轻化工程	南通海汇科技发展有限公司	2014
179	轻化工程	南通大东有限公司	2014

序号	专业	基地名称	签约时间
180	轻化工程	常州月夜灯芯绒有限公司	2016
181	轻化工程	江苏联发纺织股份有限公司	2012
182	临床医学	南通大学附属医院	无
183	临床医学	南通大学第二附属医院	2005
184	临床医学	南通大学第五附属医院	2006
185	临床医学	南通大学附属东台医院	2005
186	临床医学	南通大学附属海安医院	2005
187	临床医学	南通大学附属南京江北医院	2006
188	临床医学	南通大学附属南通肿瘤医院	2006
189	临床医学	南通大学附属常州儿童医院	2006
190	临床医学	南通大学附属南通妇幼保健院	2006
191	临床医学	南通大学附属溧阳医院	2012
192	临床医学	南通市通州区人民医院	2005
193	临床医学	常熟市第一人民医院	2006
194	临床医学	盐城市第三人民医院	2005
195	临床医学	芜湖市第二人民医院	2012
196	临床医学	启东市人民医院	2007
197	临床医学	如皋市人民医院	2005
198	临床医学	泰州市第二人民医院	2005
199	临床医学	宜兴市第二人民医院	2005
200	临床医学	太仓市第一人民医院	2007
201	临床医学	徐州市儿童医院	2016
202	医学实验技术	苏州大学实验动物中心	2016
203	医学实验技术	昭衍（苏州）新药研究中心有限公司	2016
204	医学实验技术	上海西普尔一必凯实验动物有限公司	2016
205	医学实验技术	上海斯莱克实验动物有限公司	2016
206	医学实验技术	苏州华测生物技术有限公司	2016
207	医学实验技术	苏州药明康德新药开发股份有限公司	2016
208	医学实验技术	南通大学神经再生重点实验室	无
209	医学实验技术	南通大学航海医学研究所	无
210	医学实验技术	南通大学实验动物中心	无
211	医学影像技术	南通大学附属医院	无
212	医学影像技术	南通大学第二附属医院	2005
213	医学影像技术	南通大学附属南通第三医院	2006
214	医学影像技术	南通大学附属南通肿瘤医院	2006
215	医学影像技术	南通大学附属南通妇幼保健院	2006
216	医学影像技术	南通大学附属溧阳医院	2012
217	医学影像技术	南通市通州区人民医院	2005
218	医学影像技术	启东市人民医院	2007
219	医学影像技术	如皋市人民医院	2005
220	医学影像技术	泰州市第二人民医院	2005

序号	专业	基地名称	签约时间
221	医学影像技术	南通市中医院	2007
222	医学检验技术	南通大学附属医院	无
223	医学检验技术	南通大学第二附属医院	2005
224	医学检验技术	南通大学第三附属医院	2007
225	医学检验技术	南通大学第五附属医院	2006
226	医学检验技术	南通大学附属南通第三医院	2006
227	医学检验技术	南通大学附属南通妇幼保健院	2006
228	医学检验技术	常熟市第一人民医院	2006
229	医学检验技术	盐城市第三人民医院	2005
230	医学检验技术	扬州市第一人民医院	无
231	医学检验技术	常州市第二人民医院	无
232	医学检验技术	上海东方医院	无
233	卫生检验与检疫	南通市疾病预防控制中心	2014
234	卫生检验与检疫	南通市食品药品监督管理局	2014
235	卫生检验与检疫	南通市妇幼保健院	2014
236	护理学	北京大学第一医院	2012
237	护理学	南京鼓楼医院	2004
238	护理学	南京市第一人民医院	2004
239	护理学	江苏省人民医院	2004
240	护理学	上海市第一人民医院	2004
241	护理学	上海中山医院	2009
242	护理学	上海市第六人民医院	2009
243	护理学	上海儿童医院	2013
244	护理学	无锡市人民医院	2004
245	护理学	无锡市第三人民医院	2004
246	护理学	杭州邵逸夫医院	2010
247	护理学	苏州大学附属第一医院	2004
248	护理学	常州市第一人民医院	2004
249	护理学	南通大学附属医院	2004
250	护理学	南通市第一人民医院	2004
251	护理学	江滨医院	2009
252	护理学	苏北人民医院	2009
253	护理学	盐城市第一人民医院	2009
254	护理学	镇江市第一人民医院	2016
255	护理学	常熟市人民医院	2006
256	护理学	江阴市人民医院	2006
257	护理学	泰州人民医院	2006
258	护理学	上海市静安区精神卫生服务中心	2014
259	护理学	上海市南京西路街道社区卫生服务中心	2014
260	护理学	南京市夫子庙社区卫生服务中心	2014
261	护理学	南京市脑科医院	2014

序号	专业	基地名称	签约时间
262	护理学	南京宁海路社区卫生服务中心	2015
263	护理学	新城桥街道社区卫生服务中心	2015
264	护理学	南通市紫琅医院	2015
265	护理学	无锡市南长区金匮街道社区卫生服务中心	2015
266	护理学	无锡市精神卫生中心	2015
267	动画	南通·1895 文化创意产业园	2017
268	动画	南通工业博览城市场有限公司	2017
269	动画	南通凤凰数字媒体产业有限公司	2016
270	动画	南通市动漫产业基地—南通赛格商业运营管理有限公司	2016
271	动画	苏州欧华胜文化传媒有限公司	2018
272	动画	骊克信息科技（上海）有限公司	2018
273	视觉传达设计	南通市港闸区长江红星元幼儿园	2017
274	视觉传达设计	南通卓逸数码图文科技有限公司	2016
275	视觉传达设计	南通亨通建筑装饰安装有限公司	2016
276	视觉传达设计	南通个簃艺术馆	2016
277	视觉传达设计	南通·1895 文化创意产业园	2017
278	视觉传达设计	南通工业博览城市场有限公司	2017
279	视觉传达设计	南通江风海韵文化有限公司	2018
280	视觉传达设计	爱艺笙文化发展有限公司	2017
281	视觉传达设计	苏州欧华胜文化传媒有限公司	2018
282	视觉传达设计	骊克信息科技（上海）有限公司	2018
283	视觉传达设计	南通好一家生活美学馆	2018
284	视觉传达设计	上海稔蝶实业有限公司	2018
285	视觉传达设计	脑贝尔全脑应用训练中心	2018
286	环境设计	南通市港闸区长江红星元幼儿园	2017
287	环境设计	南通卓逸数码图文科技有限公司	2016
288	环境设计	南通亨通建筑装饰安装有限公司	2016
289	环境设计	南通·1895 文化创意产业园	2017
290	环境设计	南通工业博览城市场有限公司	2017
291	环境设计	苏州欧华胜文化传媒有限公司	2018
292	环境设计	骊克信息科技（上海）有限公司	2018
293	环境设计	南通好一家生活美学馆	2018
294	环境设计	上海稔蝶实业有限公司	2018
295	产品设计	南通·1895 文化创意产业园	2017
296	产品设计	南通工业博览城市场有限公司	2017
297	产品设计	南通浩韵纺织设计有限公司	2018
298	产品设计	南通蓝印花布博物馆	2017
299	产品设计	苏州欧华胜文化传媒有限公司	2018
300	产品设计	野马花型设计事务所	2018
301	产品设计	骊克信息科技（上海）有限公司	2018
302	产品设计	南通好一家生活美学馆	2018

序号	专业	基地名称	签约时间
303	产品设计	上海稔蝶实业有限公司	2018
304	自然地理与资源环境	江苏省地质环境勘查院	2016
305	自然地理与资源环境	太平洋水处理工程有限公司	2017
306	自然地理与资源环境	江苏省地质调查研究院南通分院	2017
307	自然地理与资源环境	泰州市诚泰测绘服务有限公司	2017
308	自然地理与资源环境	南京地质工程勘察院南通分院	2017
309	酒店管理	南通新有斐大酒店	2013
310	酒店管理	南通绿洲国际假日酒店	2012
311	酒店管理	南通滨江洲际酒店	2016
312	酒店管理	南通金石国际大酒店	2016
313	酒店管理	无锡君来世尊酒店	2016
314	酒店管理	如皋金鼎大酒店	2016
315	酒店管理	启东恒大海威尼斯酒店	2016
316	人文地理与城乡规划	南通港城规划建筑设计有限公司	2016
317	人文地理与城乡规划	泰州诚泰测绘有限公司	2016
318	人文地理与城乡规划	南通城市规划展览馆	2013
319	人文地理与城乡规划	上海城市规划展览馆	2013
320	人文地理与城乡规划	新农村建设示范村——永联村	2014
321	人文地理与城乡规划	江苏省通州湾江海联动开发示范区	2016
322	交通设备与控制工程	江苏聚慧科技有限公司	2014
323	交通设备与控制工程	启东秦茂交通设施有限公司	2015
324	交通设备与控制工程	南通市公安局交通警察支队	2013
325	交通设备与控制工程	南通智慧交通科技有限公司	2014
326	交通设备与控制工程	广州运星科技有限公司	2015
327	交通设备与控制工程	南通江海建筑智能科技有限公司	2014
328	交通设备与控制工程	南通福沃得智能制造有限公司	2018
329	药学		2018年4月 新增备案专 业，截止6 月30日尚未 招生
330	人力资源管理		
331	电气工程及其自动化		
332	数字媒体技术		

（五）创新创业教育

学院作为应用型本科院校，通过第一、第二课堂相结合，积极推进“五个一”即每生钻研一项专业技能、以班级或宿舍为单位申报一项课题、发表一篇论文、申报请一项专利、参加一次学科竞赛，学院成立创新创业学校，开设《大学生就业创业指导》必修课、《大学生创新创业》选修课以及依靠各教学单位开设专业创新创意设计类课程，提升学生创新创业能力。2017—2018 学年，学院组织各专业学生申报创新训练计划项目，省级项目 15 项，校级立项 30 项。组织开展到

期应结题的 27 项创新训练计划项目进行结题答辩评审，20 项通过验收。近三年来，学院用于组织学生创新实践活动的经费逐年增加，立项数也逐年上升，累计立项 95 项，其中省级项目 45 项，校级立项 50 项，学生设计完成的软件十多套。学生依托创新计划发表论文十多篇，申请国家专利 1 项。在江苏省大学生“互联网+”创新创业大赛中获二等奖 2 个，三等奖 2 个，红梦之旅 1 个，红梦赛道 1 个。

表 4—6 大学生实践创新训练计划项目立项统计表

时 间	国家级	省级	校级	小 计
2017—2018 学年	0	15	30	45

表 4—7 “互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计表

奖项名称	时间	等级	单位
江苏省大学生“互联网+”创新创业大赛	2016 年	二等奖	1 个
		三等奖	1 个
	2017 年	三等奖	1 个
		红梦之旅	1 个
	2018 年	二等奖	1 个
		红梦赛道	1 个

（六）学风建设

学院已举办八届学风建设月活动，围绕立德树人根本任务，推进构建全员全程全方位育人格局和“跟进式”人才培养模式，教育引导全院学生不忘初心、牢记使命，为创建优良院风、学风注入生机与活力。具体做法：召开年度学生表彰大会树立学风典型，学生表彰事项除学年度优秀学生奖学金、单项奖学金、三好学生、先进班集体和文明宿舍、文明宿舍标兵外，还包括学生课外科技活动优秀指导教师、先进个人和暑期社会实践活动先进单位等。组织学生学习专业培养方案，引导学生按考研、出国、就业、创业等不同方向，明确个人发展目标。针对意向考研学生，积极引入优质资源，开设公益辅导课程，为毕业班考研学生发放补贴、提供校车免费送考服务；针对意向出国（境）交流学生，开展项目宣讲和微信推送，举办“青春故事报告会”分享活动；针对意向就业学生，举办就业暨实习岗位招聘会，开展毕业班学生简历大赛；针对意向创业学生，举办创新创业训练营，组织评选年度创业基金项目。组织开展“向课堂四十分钟要质量”和“自觉遵守学校作息制度，培养良好学习、生活习惯”两大专项行动。以辅导员为单位，通过组建任课教师微信群和经常性深入课堂，构建学工与任课教师合力机制，促进“3+2”课堂管理要求落到实处，并推进课前预习、课后及时复习与完成作

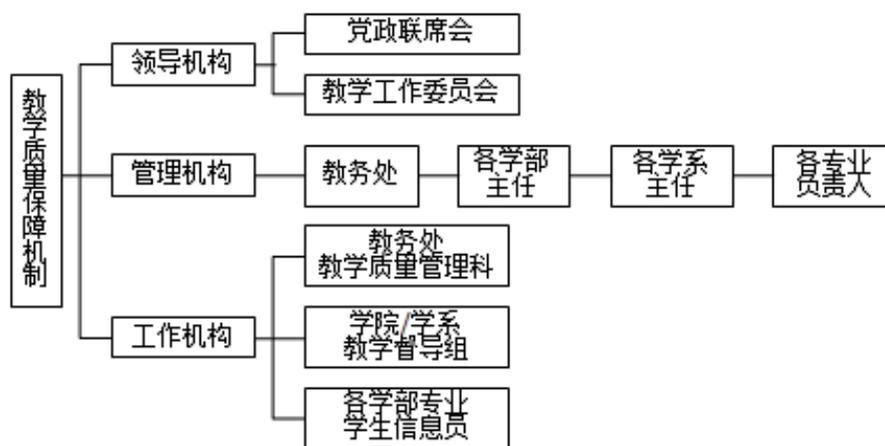
业，以及大二、大三学生“五个一”创新创业活动的广泛开展。

五、质量保障体系

学院经过多年的实践，建立了科学、完善的专业教学质量保障机制，出台了教学管理方面相关的政策文件，建立了多方参与的教学质量评价制度，构建专业教学质量保障的环路，有效确保应用型人才培养的中心地位。

（一）建立教学质量保障机制

教学质量保障体系机制由相应的组织机构构成，分别为领导机构、管理机构和工作机构。领导机构：确立办学指导思想、办学思路、发展定位和建设总体目标等，为学院教学质量的提升指明方向与保驾护航；管理机构：进行专业建设与评估、师德师风建设、校风学风建设、日常教学运行管理与制度落实检查等，使质量保障落在实处；工作机构：负责教学质量监测与评估信息的调研、收集、分析与反馈。其中，教学质量管理处组织教学检查、教学质量信息收集、分析、评估与反馈；教学研究科围绕教育教学提升，组织人员开展相关教学研究，对人才培养方案实施的状态与结果进行研讨，适时修订、调整教学计划；学院、学系两级教学督导组对日常教学工作与活动进行督查、调研、评价、建议、指导、沟通等；各学部学生的教学信息员队伍及时收集反映教学一线教与学的状态，以及学生们的学习诉求。各机构形成合力，确保教学质量。



教学质量保障机制

（二）出台教学管理方面的相关政策文件

学院建立了覆盖面广泛、内容完备的的教学规章制度，涵盖教学管理整个过程，并汇编成册。其中有：教学质量管理办法、教学计划管理暂行办法、教学质量监控暂行规定、课堂教学质量评价办法、教学检查工作实施细则、学生网上评教实施细则、教学督导工作管理办法、学生学籍管理规定、课堂教学管理规定、

课程考核工作管理办法、实践教学管理办法、学科竞赛管理办法、全日制学生毕业资格审核规定等。详见表 5—1《南通大学杏林学院教学质量管理制度文件汇编目录》。

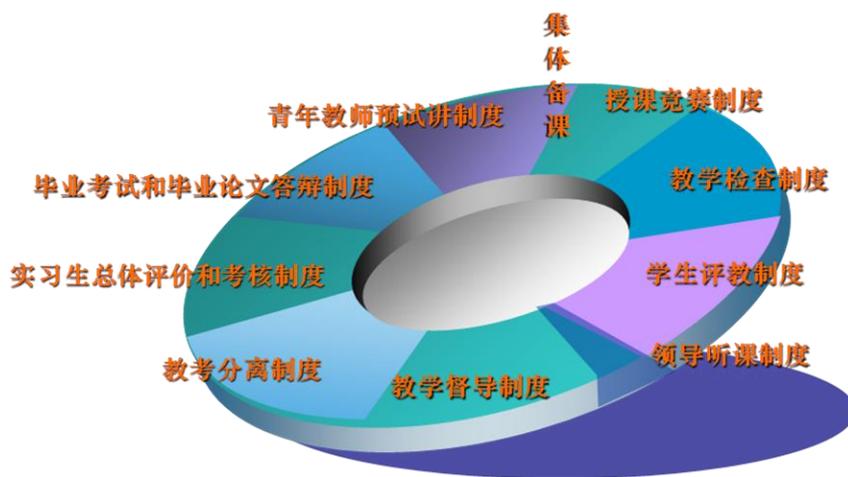
表 5—1 南通大学杏林学院教学质量管理制度文件汇编目录

- 1.南通大学杏林学院教师教学工作规范
- 2.南通大学杏林学院教学计划管理暂行办法
- 3.南通大学杏林学院教学质量监控暂行规定
- 4.南通大学杏林学院课堂教学质量评价办法
- 5.南通大学杏林学院学生网上评教实施细则
- 6.南通大学杏林学院教学检查工作实施细则
- 7.南通大学杏林学院教学督导工作管理办法
- 8.南通大学杏林学院优秀教师评选办法
- 9.南通大学杏林学院教学名师评选办法（试行）
- 10.南通大学杏林学院优秀教学管理者评选办法（试行）
- 11.南通大学杏林学院优秀教学秘书评选办法（试行）
- 12.南通大学杏林学院“双师型”教师培养管理办法
- 13.南通大学杏林学院关于教师到行业、企业进行专业实践的规定
- 14.南通大学杏林学院青年教师培养导师制实施办法（试行）
- 15.南通大学杏林学院管理人员听课制度实施办法
- 16.南通大学杏林学院青年教师讲课比赛实施办法
- 17.南通大学杏林学院教育研究基金管理办法（试行）
- 18.南通大学杏林学院专业建设管理办法(试行)
- 19.南通大学杏林学院课程建设管理办法(试行)
- 20.南通大学杏林学院教材建设管理办法(试行)
- 21.南通大学杏林学院学生考勤办法
- 22.南通大学杏林学院学生学籍管理规定
- 23.南通大学杏林学院课堂教学管理规定
- 24.南通大学杏林学院共青团“第二课堂成绩单”实施细则（试行）
- 25.南通大学杏林学院课程考核工作管理办法

- 26.南通大学杏林学院试卷管理规范与要求
- 27.南通大学杏林学院毕业设计（论文）工作条例（试行）
- 28.南通大学杏林学院毕业设计（论文）评优暂行办法
- 29.南通大学杏林学院实践教学管理办法
- 30.南通大学杏林学院大学生科技创新创业活动管理暂行办法
- 31.南通大学杏林学院学生课外学术科技作品申报立项及奖励暂行办法
- 32.南通大学杏林学院大学生创业基金管理办法（试行）
- 33.南通大学杏林学院大学生学科竞赛管理办法（试行）
- 34.南通大学杏林学院全日制学生毕业资格审核规定
- 35.南通大学杏林学院精品教材遴选与奖励办法
- 36.南通大学杏林学院科研成果奖励办法（试行）
- 37.南通大学杏林学院教材选用、征订与发放管理办法
- 38.南通大学杏林学院全日制本科学生校际交流出国（境）留学管理暂行规定
- 39.南通大学杏林学院教学工作委员会工作条例
- 40.南通大学杏林学院学系主任工作规程
- 41.南通大学杏林学院专业负责人工作规程
- 42.南通大学杏林学院学系教学秘书工作规程
- 43.南通大学杏林学院教务处工作职责
- 44.南通大学杏林学院教学研究与质量管理科工作职责
- 45.南通大学杏林学院教务科工作职责
- 46.南通大学杏林学院实践学科工作职责

（三）建立了多方参与的教学质量评价制度

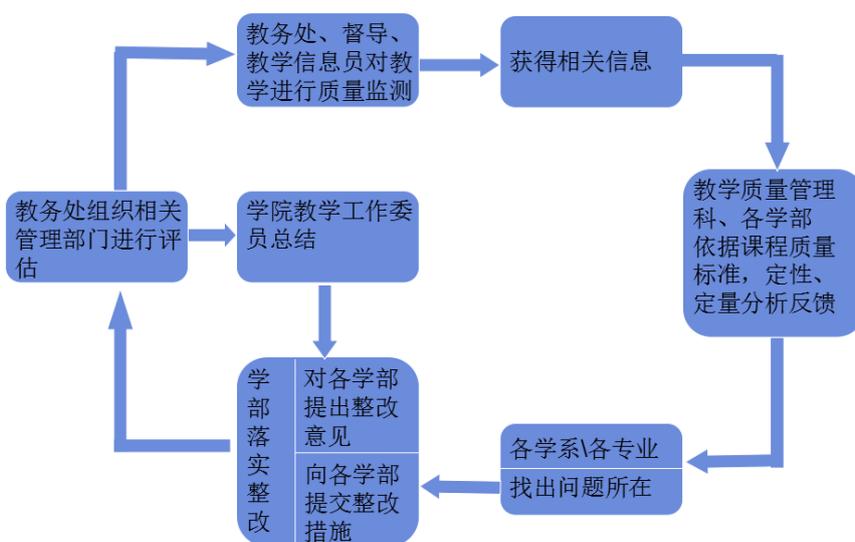
学院建立校内外多方参与的教学质量评价制度和体系，评价主体呈现多元化。内部教学质量评价主体主要来自于学院两级教学督导组、教学管理部门、专任教师、全体学生，主要有教学督导制度、院领导及教学管理人员听课制度、期中教学检查制度、期终课程成绩分析会制度、学生评教制度、教学质量信息员反馈制度。外部教学质量评价主体主要是行业企业、用人单位、学生家长、就业基地等，主要有学院家长信息交流制度、行业企业、用人单位评价反馈制度。



校内教学质量评价制度

(四) 构建专业教学质量保障的环路

学院通过教学质量保障与质量控制体系建立，依据各主要教学环节质量标准，逐步形成专业教学质量保障环路，其环路有两环套相汇。一是来自校内质量评估与保障环路，主要路径是校内相关人员对主要教学环节进行质量监测→获得信息→依据相应质量标准→定性定量分析→找出问题所在→拿出整改措施→落实整改→再次进行教学质量监测，形成校内教学质量闭环式监测与反馈体系。二是来自校外质量评估与质量提升环路，主要路径是获取社会相关单位或人员问卷调查→获得相关信息→评估学院办学质量与声誉→找出问题所在→进行教育教学研究与改革→落实具体教学管理部门实施→检查整改效果→再次进行社会调研评价。通过两个环路进行分析比较，不断加强教学质量建设工程，提升教学质量。



校内教学质量评估监测与保障环路

（五）开展专业综合评估和新设专业评估工作

学院领导高度重视专业综合评估和新设专业评估工作，各相关职能部门统筹协调、积极配合，各教学单位广泛动员，从工作启动、各层面动员到阶段性推进和教学单位自评、学院自评自建取得了显著的成效。2017年下半年，我院顺利通过了会计学、计算机科学与技术、市场营销专业综合评估工作，三个专业都预列为江苏省独立学院星级专业。2018年上半年，完成了电子信息工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统、城市管理、行政管理、光电信息科学与工程、物流管理、酒店管理8个专业的评估工作。开展广播电视学、光电信息科学与工程2个新设专业评估工作，并顺利通过学士学位授权专业审核。

六、学生学习效果

学院办学资源进一步拓展，办学实力不断增强，人才培养质量稳步提高。应届本科毕业生毕业率与学位授予率稳定在较高水平，考研录取率、学生就业率逐年增长，学生学习满意度不断提高。

（一）体质测试达标率

根据教育部关于《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的要求，学院积极配合，制订具体方案和措施，细化各自职责，分解工作任务，把实施《国家学生体质健康标准》的工作层层落实。2017—2018学年，参加国家学生体质健康标准测试的人数11170人，总合格率达92.31%。详见表6—1。

表6—1 学生体质测试达标统计表

等级 时间	优秀 (%)	良好 (%)	及格 (%)	不及格 (%)	总合格率 (%)
2017—2018 学年	0.52	39.22	52.57	7.69	92.31

（二）本科生转专业情况

本着以学生为本的原则，促进规范办学，维护教育公平。学校注重学生个性发展，尊重学生的自主选择，保障学生有更多的自主发展的机会。学生可以依据自己的兴趣爱好、人生理想和职业志向，重新选择专业学习。详见表6—2。

表6—2 转专业的本科生数量及年级分布

年级 时间	年级	转专业学生总数 (人)
2017—2018 学年	2016 级	170

（三）本科生毕业情况和学位授予情况

学院应届本科生的毕业率、学位授予率均稳定在较高水平。2018 届本科生毕业率为 98.32%，学位授予率为 95.67%。详见表 6—3。

表 6—3 2018 届本科毕业生毕业率和学位授予率一览表

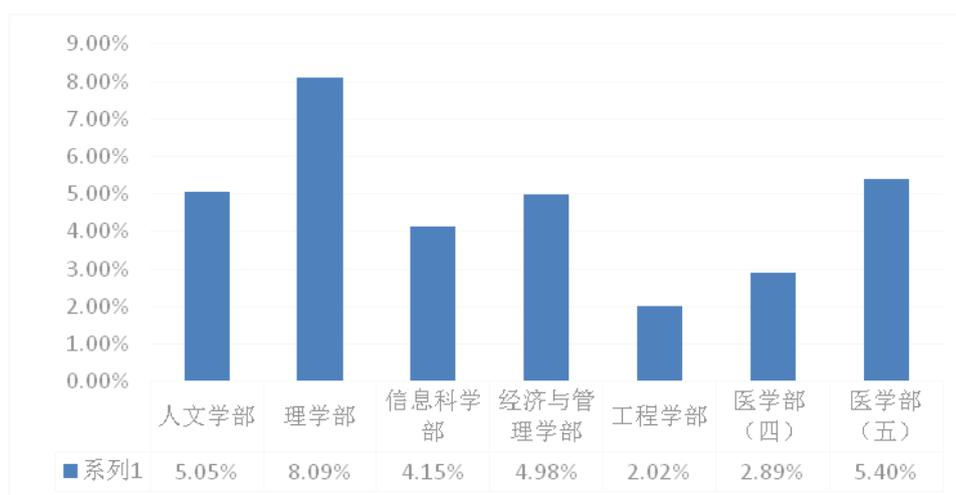
时 间	2018 年
毕业率 (%)	98.32
学位授予率 (%)	95.67

（四）升学出国情况

为了切实提升育人水平，在全院范围内形成优良的学习风尚，学院通过成立校友会、引入校外优质资源强化公益辅导和依靠钟秀校区图书馆开辟考研自修教室等，积极鼓励和倡导学生考研。2017 届毕业生中，毕业去向为考研升学或出国留学的有 79 人，升学出国率为 4.36%。其中，考研升学的有 72 人，占比为 3.98%；出国留学的有 7 人，占比为 0.39%。2018 届参加考研学生由 2017 届的 508 人增加至 635 人，升学出国率高达 6.17%，为历年最高。详见表 6—4。

表 6—4 本科生考研、出国率统计表

时 间	2016 年	2017 年	2018 年
考研、出国率 (%)	3.61%	4.36%	6.17%



各学部 2017 届毕业生升学出国率

（五）学生学习满意度

为了解学生学习满意度情况，及时有效获取教学运行方面的信息，学院建立了学生网上评教系统，通过网络对全院 6 个学部的学生进行了调查，全院学生参与率 100%。对数据从各个不同维度（分年级、分专业）进行分类汇总，将调查结果及时反馈相关教学单位。详见表 6—5。

表 6—5 2018 年 6 月学生学习满意度统计表

指标	满意比率 (%)	比较满意比率 (%)	基本满意比率 (%)	不满意比率 (%)
按时上下课，严格要求学生，注重维护课堂秩序。	88.37%	10.24%	1.26%	0.13%
板书工整、醒目，绘图规范、标准。	87.94%	10.63%	1.31%	0.12%
备课充分，重点突出、难点剖析透彻、深度适宜。	87.85%	9.75%	2.19%	0.22%
教师对教学很有热情、责任心强。	88.00%	9.65%	2.14%	0.21%
教学方法灵活，适当运用教学手段，教学效果明显。	87.74%	9.79%	2.23%	0.24%
教学内容丰富，不断补充课程时代新信息且信息量适中。	88.09%	10.44%	1.35%	0.13%
口齿清楚、普通话流利。	88.18%	10.40%	1.30%	0.13%
耐心辅导答疑，认真批改作业。	87.96%	9.68%	2.14%	0.21%
为人师表、教书育人，具有良好的职业道德。	88.47%	9.95%	1.45%	0.13%
衣冠整洁、教态庄重且自然大方。	88.49%	9.94%	1.45%	0.12%
重视与学生的交流，善于启发引导，方法灵活，课堂气氛活跃。	87.99%	9.58%	2.20%	0.23%
注重理论联系实际，培养学生分析和解决问题的思路与方法。	87.97%	9.64%	2.18%	0.21%

（六）就业情况

学院本着抓早、抓实方针，深入开展毕业生就业工作。年初利用寒假，组织教师赴全省各市参加就业双选会，起到宣传学校、现场指导和服务毕业生就业的作用。平时除组织学生参加南通大学就业大市场 and 周末招聘会外，立足自身邀请用人单位来院招聘，举办春、夏、秋三季招聘会，累计邀请单位 300 余家，提供岗位 1500 余个，新增就创基地 26 家。充分利用江苏省“91job 智慧就业平台”，为毕业生提供就业信息服务，智慧平台毕业生激活率达 99.5% 以上；组织大三学生参加省就创知识竞赛，参赛率 95.2%，平均得分 90.91；组织 2017 届毕业生参加省就业调查，上、下半年参与率分别达 100% 和 93.76%。先后举办就创指导教师技能比赛和大学生职业规划大赛，两次承办省就业指导公益讲座。针对离校未

就业毕业生，逐一落实帮扶措施，促进毕业生充分就业。截至 2018 年 6 月底，我院 2017 届毕业生年终就业率为 97.79%，其中人文学部、理学部、工程学部为 100%，信息科学部、医学部（四）为 99.59%，经管学部为 99.17%，医学部（五）为 91.15%（见下图）。6 个学部的年终就业率水平总体较为均衡，其中医学部（五）相对较低的原因是医学生到医疗卫生系统就业，必须于毕业当年参加当地统一考试，如未能通过，则于毕业第二年三月份才有机会参加考试。详见表 6—6。

表 6—6 应届毕业生就业率统计表

时间	毕业生数	就业人数	总就业率 (%)	总协议就业率 (%)
2018年6月	1795 人	1755 人	97.79	92.60



2017 届毕业生各学部年终就业率情况

（七）社会用人单位对毕业生评价

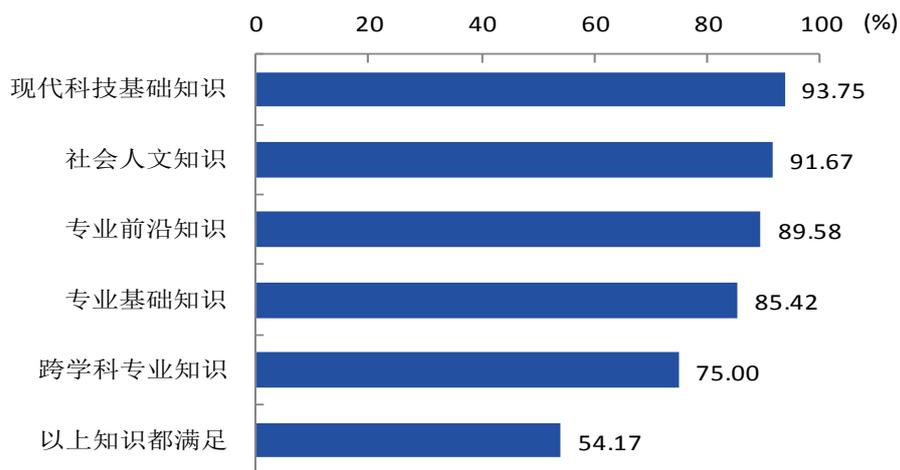
学院依托江苏省招生就业指导服务中心评价服务部提供的调查数据，结合 91job 智慧就业平台及江苏省高校毕业生就业管理信息系统相关数据，对 2017 届毕业生就业满意度进行分析。

1. 用人单位对我院毕业生的总体满意度

调查发现，2017 年用人单位对我院毕业生的总体满意度为 90.00%，可见我院毕业生得到用人单位的充分认可。

2. 用人单位对我院毕业生知识的满意度

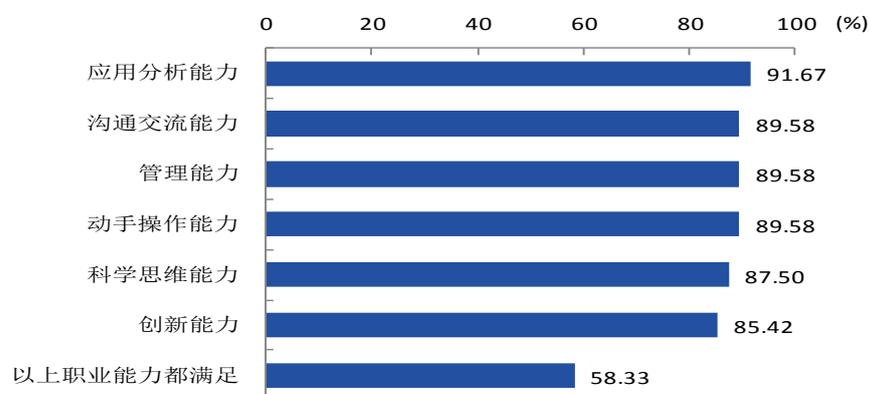
2017 年用人单位对我院毕业生知识满意度较高的是现代科技基础知识（93.75%），其次是社会人文知识（91.67%）、专业前沿知识（89.58%）和专业基础知识（85.42%）（见下图）。



用人单位对学院毕业生知识的满意度

3. 用人单位对毕业生职业能力的满意度

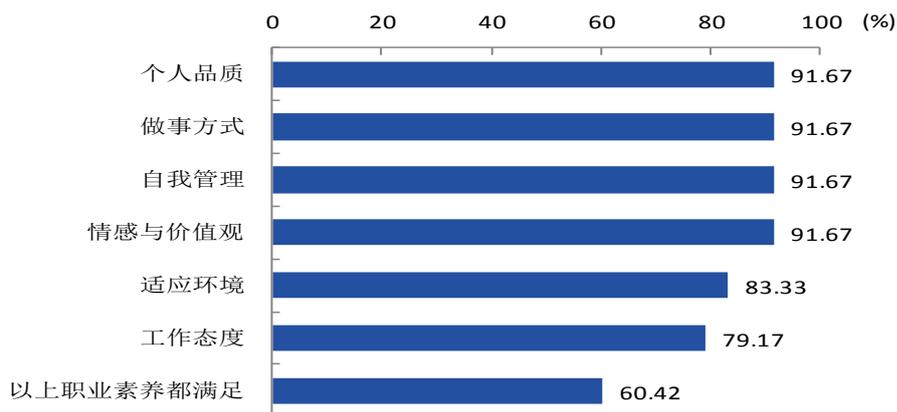
2017 年用人单位对于我院毕业生职业相关能力的认可度由高到低依次为：应用分析能力（91.67%）、沟通交流能力（89.58%）、管理能力（89.58%）、动手操作能力（89.58%）、科学思维能力（87.50%）、创新能力（85.42%）（见下图）。



用人单位对我院毕业生职业能力的满意度

4. 用人单位对毕业生职业素养的满意度

2017年用人单位对我院毕业生职业素养满意度较高的是个人品质、做事方式、自我管理、情感与价值观（均为 91.67%），其次是适应环境（83.33%）、工作态度（79.17%）（见下图）。



用人单位对我院毕业生职业素养的满意度

（八）毕业生成就

学院重视学生知识和能力的培养，经过四年的学习和培养，毕业生的各项素质都得到大幅提升和全面发展。2017—2018 学年应届毕业生荣获多项荣誉，其中获国家励志奖学金 49 人、国家奖学金 3 人、省级优秀学生干部和三好学生称号 2 人、南通市三好学生 2 人等。

学院涌现出一大批优秀的毕业生，他们有的积极响应国家号召投身到中小企业、基层就业、参军入伍和创业队伍中，有的奔赴祖国西部建功立业，有的前往国内外知名高校进行深造。市场营销专业 2005 级学生石浩言在校期间担任院学生会主席，曾带领学生创业团队参加“挑战杯”创业计划大赛获江苏省特等奖、全国铜奖。毕业后志愿投身农村建设，带着公司上任溧阳村官，2010 年 9 月获常州溧阳“十佳青年创业之星”荣誉称号，曾任溧阳福阳山庄党支部书记、溧阳团市委书记，现任江苏常州溧阳市商务局副局长。临床医学专业 2002 班学生，在校期间担任南通大学学生会副主席、杏林学院学生会主席，获江苏省优秀共青团员荣誉称号。现任上海宝山出入境检验检疫局办公室主任。英语专业 2009 级学生丁旌钊，在校期间任人文学部学生会主席，曾获校优秀学生奖学金、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”等荣誉称号。走上工作岗位后，成功处置涉爆警情 10 余起，参与杭州 G20、厦门金砖会议等国际国内重大会议安保工作，荣获南通市公安局个人嘉奖一次，江苏省公安厅个人嘉奖一次。现任南通市公安局巡特警支队排爆手。物流管理 2011 级学生周点铭，大学期间曾任院学生会主席、班长，获“创青春”大学生创业计划大赛江苏省铜奖，被评为江苏省优秀学生干部、江苏省优秀共青团员、江苏省百名好青年。毕业后自主创业，主要从事平面设计、演示设计、活动策划等业务，服务南通地区各企事业单位。现任南通工匠文化传媒有限公司总经理。商务日语 2011 班团支书何佳，在校期间多次校优秀学生奖学金。“优秀共产党员”等荣誉称号。2015 年以总分第一的成绩考入南通大学

文学院研究生，读研期间连续三年荣获一等奖学金，获省市优秀论文奖多次，北京大学对外汉语学院暑期高级研修班结业。利用业余时间担任南通周边日资企业日语翻译工作，兼职南通大学国际教育学院对外汉语教师，南通本土电视剧《漫话五水汇》分集女主角。现在读南京大学文学院博士。

七、特色发展

（一）以专业综合评估为契机，深化学院内涵建设

2017 年省教育评估院在总结对独立学院专业建设抽检七年实践的基础上，开展独立学院专业综合评估工作。2017 年下半年，我院顺利通过了会计学、计算机科学与技术、市场营销专业综合评估工作，三个专业都预列为江苏省独立学院星级专业。2018 年上半年，完成了电子信息工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统、城市管理、行政管理、光电信息科学与工程、物流管理、酒店管理 8 个专业的评估工作。

学院以专业综合评估为契机，全面推进学院内涵建设。学院贯彻“规范管理，强化定位，提高质量”的工作方针，尊重学院的办学特点，以经济社会需求为导向，强化应用型人才培养。重点对各个专业的办学条件、教学管理和教学质量进行自查自评，找准学院办学定位，加大教学投入，加强队伍建设，强化教学管理，办出水平、办出特色；强化学院质量保障的主体意识，完善校内自我评估制度，健全了以学院自我评估为基础的教学质量保障体系，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，不断提高专业建设水平和教学质量，增强学院的办学实力和竞争力，为经济社会发展培养更多的方向正确、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。

（二）深化人才培养模式改革，推进应用型人才培养

自 2011 年起，学院逐渐建立起与应用型人才培养相适应、具有独立学院特点的人才培养模式，就是实行“3+1”和“3+1+1”人才培养模式改革，推进应用型人才培养。2011 年，以应用型人才培养为导向，全面修订本科人才培养方案，强化实践教学环节。理工科专业推行“双证制”（学历证书与职业资格证书或技术等级证），将职业技能证书培训与专业实践课程结合起来，提高学生职业能力、创新能力和社会竞争能力。2012 级起，医学类专业实行两年一贯制临床教学的培养模式改革和实习带教导师制，在教学医院聘任本科生导师，建立了医学生临床教学导师队伍。2017—2018 学年，在 11 家教学医院，聘任临床教学导师 217 人。

（三）推进“五个一工程”，提升学生创新创业能力

1. 齐心协力，构建创新创业教育体系

顶层设计，全面部署。制定《南通大学杏林学院深化创新创业教育改革实施方案》，全面部署创新创业教育工作。健全就业创业工作机构。成立毕业生就业创业工作领导小组、大学生就业创业指导服务中心等，定期召开会议，研讨就业和创新创业工作。学院招生就业科配备了专职就业创业工作人员，每个学部配有1名专职负责学生毕业就业工作的老师。各部门职责明确，制定各项制度和计划，扎实推进创新创业工作，实施目标化管理。培养骨干，抓好队伍建设。建立了大学生创业导师制度，成立大学生创新创业学校，开展创新创业培训。开设课程，进行相关教育。学院开设了《大学生就业创业指导》必修课、《大学生创新创业》选修课以及依靠各教学单位开设专业创新创意设计类课程。今后，学院继续依托专业学院建立好相关的实习、见习基地，邀请各学系相关人员对低年级学生进行专业教育、通识教育大讲坛，学业规划教育，强化对毕业生毕业设计（论文）的指导，提高毕业设计质量；对高年级学生进行职业生涯规划教育，对毕业班进行就业创业指导培训与相应讲座等。

2. 拓宽渠道，全面开展创新创业活动

开展多样创新创业活动。学院以大二、大三学生为重点，深入开展“五个一”创新创业实践，即倡导学生每人钻研专业技能一项，以班级或宿舍为单位申报创新创业训练项目1项、公开发表论文1篇、申请专利1项、在校级及以上创新创业竞赛中获奖1项。学院于每年定期举办大学生科技节、职业生涯规划大赛和大学生创新创业大赛，集中检阅和展示大学生创新创业成果，营造创新创业氛围。选出代表队参加江苏省大学生职业规划大赛、大学生创新训练计划项目和“互联网+”大学生创新创业大赛。组织开展暑期创新创业训练营，提升学生创业技能。学院设立了完善的创业基金和奖励资助措施，鼓励各学系及教师，开展学术研究，带领学生学科竞赛与创新创业，通过比赛和训练，提高学生创新创业能力与综合素质，使学生对自己的未来就业方向有所了解、有所思考、有所收获。

八、存在问题和改进措施

（一）存在问题

1. 师资队伍建设和有待加强

学院承担专业教学任务的教师主体来源于母体南通大学的各专业学院，杏林学院自有教师数量仅185人且普遍年轻、教龄短，学科骨干教师、高职称教师比例小。受各方办学条件限制，学院缺乏学科带头人和“双师型”师资队伍，影响学院应用型人才培养质量；从企业、行业中外聘实用型教师队伍尚未形成。教师队伍建设问题制约着学院教育教学改革的深入推进，影响着学院教育质量的提高

和办学特色的形成。

2. 国际合作交流有待突破

国际合作交流办学尚处于起步阶段，在一定程度上影响了我院办学渠道的拓宽，学生国际化视野也受到限制。

3. 办学投入有待加大

我院共享母体南通大学的优质教育教学资源，尤其在教学硬件上还处于依靠状态，在自有土地、校舍、设备、实验室、图书馆等方面与教育部对独立学院规范验收的要求还存在差距。

（二）改进措施

1. 师资方面

（1）针对自有师资，学院逐步制定政策制度给其在人员性质、职位晋升、职称评聘、进修深造、评优表彰、课题申请、工作奖励等方面的保障。

（2）针对杏林学院主体在启东校区办学，各学系要建构一支能克服多校区教学困难、倾心致力于杏林学院教学、积极开展教育教学研究、因材施教、职称较高、相对稳定的师资队伍。完善启东校区教师微信群，方便发布教育教学信息，及时发现问题，解决问题。

（3）为适应学院应用型人才培养需要，引进“双师型”和技能型教师、高学历、高职称的骨干教师。

（4）建立校外兼职教师聘用评价机制。从母体高校返聘退休教师或退居二线的管理人员，从企事业单位选聘具有丰富实践经验的工程技术专家和管理专家担任学院兼职教师。

（5）与相关企事业单位建立人才交流机制，双向培养自有教师，鼓励青年教师到企事业单位定岗锻炼，学习岗位操作技能，将教师的产学研实践经历和成效纳入教师考核、聘任晋升体系；学院建立教师发展中心，扎实推进青年教师导师制，为教师综合素质的发展提供全方位服务。

2. 国际合作交流方面

（1）充分利用母体学校已经搭建的国际交流平台和合作办学经验，积极拓展办学空间，加强国际合作交流；继续做好与美国温斯洛普大学、日本九州外国语学院等高校合作办学项目。

（2）培养具有国际化视野和国际知识的师资队伍。加强自有教师队伍国际交流，积极支持并定期资助教师参加国际学术活动，选派优秀教师及学术人员到国外攻读博士学位或出国进修，鼓励教师与国外机构开展合作研究，提高教师教育教学科研水平。

（3）鼓励学生参加国外交流活动，帮助学生开拓国际视野，培养多元文化

意识，提高国际交往能力和学生的就业竞争力。

3. 办学投入方面

(1) 学院迁址启东校区办学，拥有独立的办学场所和校舍。

(2) 2017—2018 学年，学院基本完成启东校区实训楼 10 类实验室装修改造、仪器设备的招标、采购、入库、验收、调试等工作，主要有画室、绘图室、语音室、计算机房、仪器分析实验室、电子实验室、电工实验室、海洋生物技术实验室等，经费总投入 1100 万元，基本满足学生基本教学需求。2019 年，启动二期、三期启东校区实验室建设，进一步加大投入。