

德国埃尔朗根-纽伦堡大学 临床医学访学

2025年寒假



Winter School 2025

Health Explorer MediCamp in Germany



CONTENTS 目录

PART 1

项目主办方

INSTITUTION

03

PART 2

项目介绍

PROGRAM

04

PART 3

学生收获与心得体会

HARVEST AND REFLECTIONS

09

PART 4

学生满意度调查

SATISFACTION SURVEY

16

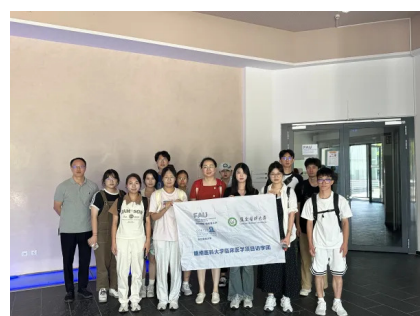
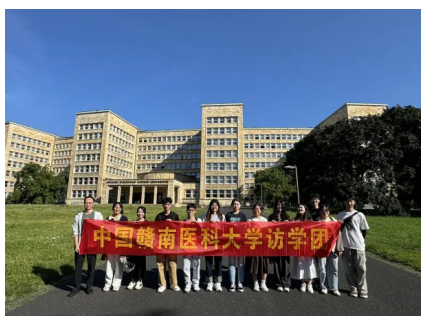
PART 1

项目主办方 INSTITUTION



本项目是由德国埃尔朗根-纽伦堡大学主办，法兰克福大学协办开设的寒假临床医学访学课程。

德国埃尔朗根-纽伦堡大学1743年建校，在2019年《路透社》发布的全球最具创新力大学排名中位列世界第14位，德国第1位。迄今培育一位德国联邦总理，四位诺贝尔奖得主。其下属的医学院列为德国十佳医院之一，其中如心脏外科、心脏内科等16个科系的疾病治疗水平被评价为全德最佳。



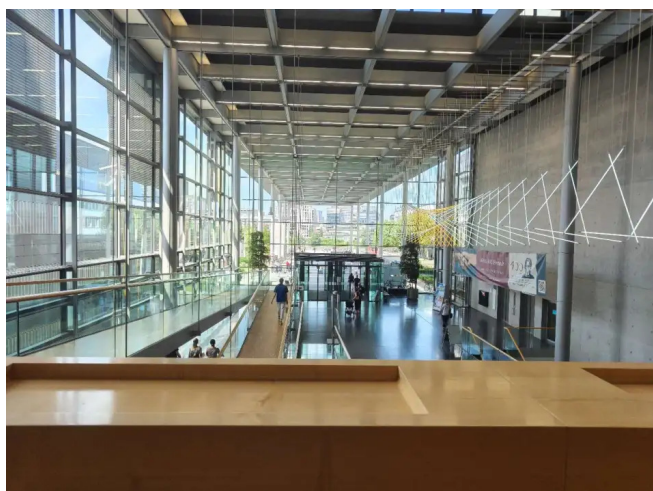
项目目的



本项目旨在开拓学生国际视野，增强学生对临床医学领域国际前沿知识和研究成果的理解和吸收，让学生认识职业发展前景和培养医生素养。

授课地点

本项目是由德国埃尔朗根-纽伦堡大学主办，法兰克福大学协办开设的寒假临床医学访学课程。上课地点分别位于德国的两大国际都市：纽伦堡和法兰克福。



课程内容

项目日期：2025年1月13日—1月31日（3周课程）

*出发、返回时间可能依据航班而定。

项目信息：

- 1.沉浸式体验德国两所知名高校以及其附属医院、周边相关医疗机构的相关课程；
- 2.每周核心课程的教学时长约为15小时，主题涵盖德国临床医学介绍课，临床医学专业课，与在职医生和在读医学生的分享课，由经验丰富的德国大学附属医院医生和大学老师授课；
- 3.设置分组讨论并考核的环节，提升医学英语表达能力；
- 4.课程以外设置相关观摩课，包含以下内容：
 - (1) 观摩学习德国两所大学的附属医院、医学校区及医学相关实验室等；
 - (2) 与德国两所大学的学生、留学生一起进行日常的学习和文化交流。

专题讲座与学术活动

专题讲座包括德国医疗系统探讨、临床医学中的诊断技术、临床案例研究及方法、临床实践中的治疗策略、最新医学研究进展、医学伦理与专业精神等。

现场学习与参访

将参观访问法兰克福大学医学系、德意志药学博物馆、德国医疗财务体系；参观米歇尔斯贝格医院、西门子健康医疗公司及其医学博物馆；访问纽伦堡大学的医学实验室、布鲁德瓦尔德医院、FAU大学实验室等。

文化体验与城市探索

将组织法兰克福、海德堡、纽伦堡、埃尔朗根等城市的游览活动；

学生在空闲时间也可以进行短途旅行、观光和团体讨论等活动。

结业考核与结业典礼

课程结束后，同学们将进行项目总结、PPT答辩与笔试考试。

最后是毕业典礼和结业证书颁发仪式，并合影留念的环节。

*课程内容具体以实际安排为准

*专题讲座与学术活动：临床医学专业课程简介



临床医学专业课程，涵盖以下主题（具体以实际安排为准）：

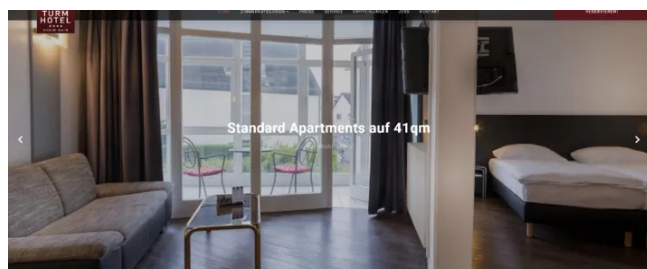
a.假性剥脱综合征与青光眼：探讨假性剥脱综合征（PEX）的病理、生物学机制及其与青光眼的关系，重点分析PEX对眼内压及视神经的影响，涉及PEX的遗传因素及相关基因研究。

b.结直肠癌研究中的小鼠模型：综述结直肠癌的基础知识和研究进展，详细描述利用小鼠模型进行结直肠癌及其转移研究的方法与技术，包括肿瘤生长、转移、血管生成、肿瘤休眠的研究方法。

c.心理诊疗与精神护理：涵盖各种心理和精神疾病的诊疗方法及关怀护理策略，包括抑郁症、狂躁症、强迫症、精神分裂症和创伤性应激反应等。

住宿情况

根据当时资源情况安排入住酒店公寓，双人间，单独的床，餐食自费。



申请条件

- 1.本科及以上学历，须年满18周岁；
- 2.临床医学类专业、具备相关领域专业基础知识；
- 3.英语要求：需熟练掌握英语听、说、读、写能力，相当于大学英语四级550分或六级500分或雅思6分及以上水平，或通过项目方面试；
- 4.具有高度的自我激励和团队意识，具备一定的组织协调能力；
- 5.遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。

往期学生访学留影



现场学习：法兰克福大学校园



现场学习：法兰克福大学医学系



现场学习：德意志药学博物馆



现场学习：德意志药学历史



现场学习：德国医疗的财务系统



现场学习：纽伦堡大学医学实验室

往期学生访学留影



专题讲座：临床医学中的诊断技术



现场学习：米歇尔斯贝格医院



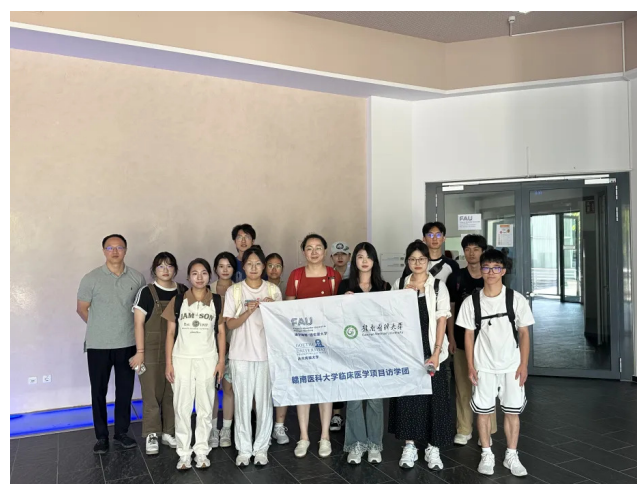
现场学习：西门子医学博物馆



专题讲座：德国医疗系统探讨



专题讲座：临床案例研究及方法



专题讲座：临床实践中的治理策略

PART 3

学生收获与心得体会



学生收获

顺利结课后，学生须按时完成相关测试题，并提交调查问卷与反思总结报告，将获得由埃尔朗根-纽伦堡大学颁发的结业证书（带成绩）。



学生心得体会-节选

陶同学

1.参观大学

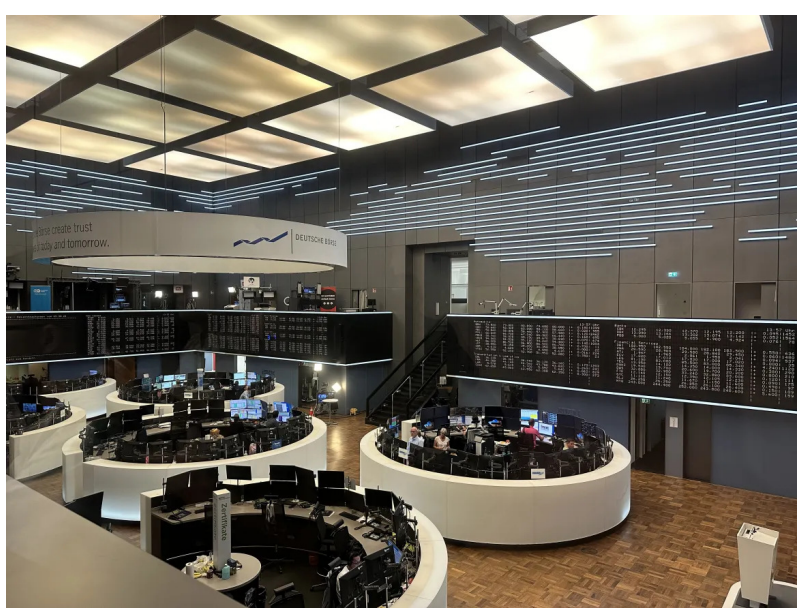
我们参观了法兰克福大学，这所大学有个建筑是不同语言组成的，两个人互相拥抱，这更体现出德国的包容性，在学姐的讲解下我们更了解到德国会优先考虑留学生的住宿问题。我们也参观了图书馆，图书馆里有不同年龄，不同种族，不同性别的人学习。中午我们还在学校食堂吃了饭，切实的感受德国大学生的生活。网传德国不好毕业，事情属实，德国大学生期末考试和老师教学不挂钩，所以上不上课不是老师重点关注的事情，只要期末不挂科就可以，当然老师也不会手下留情，无论任何专业都不存在划重点这种，老师批卷也不会很松。

2.参观医院

我们这次游学参观了法兰克福医学院附属医院和班贝格精神病教学医院，医院实行预约制，没有国内的嘈杂、医患矛盾我们还听了精神病院的院长和一位女医生的分享，在德国，女医生的地位不亚于男医生，而且他们认为女医生更有亲和力使患者稳定情绪，更有耐心倾听患者，这也更加坚定了我想从事外科的心理。

3.接触科研

我们几位老师都很用心的备课，教我们如何想科研的题目，一步一步如何去做科研，又教我们如何在网站上查找文章。老师也准备了三篇自己的科研结果给我们讲解，如何查看知识空白，如何在论文中获得自己想要的信息，对于大一的我来说都是全新，加上英文讲解，很多地方都不太清楚，梁老师就会耐心的为我们解答。我们还参观了实验室，了解必需仪器的使用，这更加深了我对科研的热爱。



学生心得体会-节选

谢同学

在学习方面，我将分为两部分来介绍我的感悟。

一是人文方面的学习：在德国期间我们经常乘坐德国的公共交通参观了许多著名的景点，比如法兰克福证券交易所、西门子博物馆、纽伦堡审判纪念法庭等。从德国的公共交通以及整个城市的基础建造让我深刻的感受到了德国人对特殊人群的关爱，他们的公交车上有着特殊的气压装置，使其开门时，车身便会向下倾斜，方便使用轮椅或者是婴儿车等工具的人群上下车，并且在他们的医院以及各个景点处，特殊人群使用的斜坡是真正的为特殊人群考虑到了其斜坡的高度以及长度等，但是这一点国内确实做得没有德国好，国内有很多给特殊人群使用的斜坡十分陡峭，就算是一位健康人坐在轮椅上都不一定推的上那个斜坡。而这些人文学学习中令我印象深刻的是在纽伦堡审判纪念法庭参观中讲解器里面的那句“正确的对待过去式很困难的”，这也让我深刻的明白，德国之所以发展的如此之好，是因为他们铭记历史也敢于承认之前自己犯下的错误。



二是对德国医疗方面的学习：在这个期间我们参观了法兰克福大学的附属医院、班贝格的精神病院，也同样了解了海德堡大学医学部，以及学习了论文的撰写过程和检索过程、免疫共沉淀、WB、RT-PCR、免疫荧光染色、免疫组化等医学知识，并且还了解到德国这边的社会医疗体系以及德国医生的培养制度和薪资待遇。在上课的讨论学习过程中，让我意识到英语作为一门沟通工具是多么重要，无论是在课堂上与老师交流还是日常生活的沟通需要，都需要我们学好英语。最后，在这趟旅行中，我也是收获满满，不仅扩展了自己的见识，提高了自己对医学和英语的学习兴趣，并且还收获了珍贵的友情和师生情，我十分感激学校能给我这次学习的机会。



访学感悟：

- 1.轻松环保的生活：德国的工作时长无疑是令人羡慕的，大部分人下午四五点就已经下班回家，可以进入自己的私人生活。德国的环境也是鸟语花香，在一次乘坐火车经过森林时，我甚至看到了鹿。德国的公园与国内的相比更为贴近自然，草地上郁郁葱葱，四周是参天大树，仿佛就是亲临大自然而不是在城镇中。
- 2.跨文化交流的重要性：在访学过程中，我亲身体验了多文化环境，了解到了不同文化之间的显著差距。这种跨文化的交流让我更加开放和包容，也让我意识到在全球化的今天，具备跨文化交流能力的重要性。虽说大部分人对我们都是热情的，但也有少部分人对我们抱有恶意。
- 3.自我提升与成长：这次访学不仅让我在学术上有所收获，更重要的是在个人能力和心态上得到了提升。面对挑战和困难时，我学会了更加坚韧和自信；在团队合作中，我学会了倾听和协作；在文化交流中，我学会了尊重和包容。

郭同学

- 访学内容概览：
- 1.学术课程：访学期间，我们参加了多场由德国医学博士主讲的医学领域的课程，内容涵盖了德国的基本医疗体系以及医学研究所需要的基本技能。通过这些课程，我了解了德国的医保制度和医生培养制度，深刻认识到了两国在此方面上的不同点。同时各位老师的课程也让我对医学研究的认识更为深刻。
 - 2.实验室和医院参观：访问了埃尔朗根-纽伦堡大学的实验室，在杨博士的带领下近距离观察了先进的实验设备，了解了研究方法。同时，我们也参观了位于Bayern的医院，了解了德国精神病医院的基本配置，也受到了院长的热情接待。
 - 3.文化交流：除了学术活动，我们还深入体验了德国的文化生活。参观了博物馆、历史遗迹，品尝了地道的德国美食，与当地居民交流，感受了德国人的热情与友好。



学生心得体会-节选

杨同学

关于本次2024年暑期德国医学项目的心得体会总结，我将大致从访学经历，项目收获，德国生活等方面进行叙述，下面是我对这三方面比较简短的概括。

首先从访学经历上来看，我们从初期大致的旅行参观，过渡到德国整体的教育体制以及经济体制，随后从课堂入手开始深化德国医疗教育体制的内容，同时参观了许多医疗类的博物馆以及经济贸易中心，最后通过课堂学习内容为日后的科研及深度学习给予了一个很好的开端。

其次是项目收获，排除掉最后通过考试以及老师综合评价下来的结业证书之外，我认为还是从这个德国医学访学项目中收获到了许多物质之外的东西。从一开始极为强调的信息收集能力，也就是出发之前的攻略以及各种签证材料的准备，再到路途中及时分辨各种真假信息，到最后可以做到几乎独自一人完成接下来的信息处理，我认为在这三周的旅途中，这点的进步是非常大的。

最后是德国生活方面，主要就是深刻感受到了德国与中国之间的一些差异。有物价上的差异，交通方式的差异，日常饮食方面的差异以及一些个人生活行为习惯上的差异等等。总体感受来说，还是能够适应的比较快的。一开始可能影响会比较大的就是时差问题，毕竟众所周知德国比中国慢了六个小时，可能会导致一开始落地的时候需要较多的调整时间，这样才以便于后续行程的正常开展。



学生心得体会-节选

何同学

本次旅程的学术活动丰富多彩。各种主题的分享会、和学术交流活动让我有机会接触到世界最新的研究成果和学术思想。在这些活动中，我结识了来自不同国家的学者和同行，与他们交流探讨，拓宽了我的学术视野。通过与他们的交流，我了解到了不同国家在同一领域的研究现状和发展趋势，也让我对自己的未来有了更清晰的规划。

林同学

总的来说，这次德国医学访学经历是一次非常宝贵的学习和生活体验。它不仅让我在医学领域获得了丰富的知识和实践经验，也让我在生活和文化方面有了更深刻的认识。通过这次访学，我不仅提升了自己的专业技能和研究能力，也在个人成长和跨文化交流方面取得了显著的进步。我相信，这些收获将对我未来的职业生涯和个人发展产生深远的影响。

王同学

最后是对我个人的影响，不仅促进个人成长，游学经历可以让学生更好地了解自己所学专业，更清晰自己未来的职业规划，此外，还可以结交到了优秀的老师同学，认识了很多有才且有趣的人。游学是一种独特的人生经历，让我相对早的接触到不同的文化和生活方式，增长见识，丰富人生阅历。这些经历将成为我的宝贵的财富，对的未来发展产生积极的影响。

我将把在德国学到的东西运用到今后的学习和生活中，不断努力提升自己。同时，我也认为学校举办的此项目非常有意义，让我们能够有机会去体验不同国家的文化和教育，拓宽自己的视野，为自己的人生增添更多的色彩。

林同学

我在这里游学三周最大的感悟还是语言方面的提升。虽然之前一直都知道英语很重要，但是从来没有切身的体会到英语的重要性。当处于一个交流只能用英语的环境中，我那不流利而生疏的口语让我十分的困扰。从中考到高考再到考研，其实更重视的是听力、阅读和写作的能力，我们往往忽视了口语的训练，其实英语不仅仅是一门学科，是一种交流工具，是一种和其他人交流想法，去拓宽眼界的工具。学好英语不是目的，而是一座通往目的地的桥梁。通过这一次的研学，我也清晰了我近期的规划，我的重点或许应该更多的放在英语基础上，也不应该忽视英语单词的发音和读音以及口语的训练，其实这在考研复试中也属于考察的一部分，完整背出来的和流利表达出来的其实是不同的两种概念。所以在接下来的这段时间里，我会运用在外出访学学习到的阅读文献的方法去阅读更多的文献，也会不断提高自己的英语水平。

学生心得体会-节选

钟同学

听Bisan老师给我们讲解科研方法和科研思维，其中详细给我们介绍了关于她的实验课题，从提出一个问题再到作出假设，设计实验和验证以及最后发表文章的过程，绝不仅仅是PPT上的几行字，背后的写在计划书上的设计想法和计划实施需要经历刻苦严谨的付出和时间的考验。在另一个时间点，主修精神病学的王博士为我们介绍了如何能够在德国当医生的具体方法，其中重点强调的是语言大关，解决好了语言沟通的问题，医生与病人之间至少能维持一种良好的关系。

廖同学

在德国三周的游学之旅，处处彰显着人文主义关怀。

制度体现关怀：德国学习生活分享会上在德工作生活多年的博士们介绍，德国的年假制度十分优厚，员工每年享有至少20个工作日的带薪年假，且很多企业实际给予的天数更多。这使得员工有充足的时间去放松身心、陪伴家人、追求个人兴趣爱好。

细节尽显关爱：德国的公交、地铁、火车等均在上下车的部位预留了足够的空间放置轮椅及婴儿车等，配备折叠座椅方便同行人员照顾轮椅或婴儿车上的乘客，甚至该空间内配备有高度适宜的按钮以满足轮椅上的乘客的需求。

包容平等成就多元：这种多元不仅丰富了德国的社会生活，也为德国的发展注入了强大动力。不同的思想在这里交流碰撞，激发创新的火花；不同的文化在这里相互借鉴，推动艺术和科技的进步。德国用实际行动向世界展示了包容、平等与多元的和谐共生之美。

彭同学

纽伦堡学习周：第二周在纽伦堡，这一周我们参观了纽伦堡大学、西门子医学博物馆、班贝格精神病院以及各位老师给我们上跟医学有关的课程。纽伦堡大学的校区散落在城市的各个角落，形成了学习与生活相结合、学生与市民相结合的城市景观。在课堂上，我也深刻的感受到了国外课堂的自由与开放，尤其是Bisan老师会在讲完一段内容之后都会问我们“Do you have any questions?”在参观了纽伦堡大学微分子材料实验室以后，体会到了什么才叫做产学研一体化。

谢同学

主要了解到中国与德国医生的培养制度不同，中国本科主要是3+2的模式，德国医生的培养模式为6+5，如果是想要到德国读医学博士要有硕士学位，科研经历和英语雅思成绩，以及每个月要提供自保金。中国内地医生前往德国行医的方法：要取得医学院硕士文凭和国内行医执照，德语达到B2或C1的水平，通过德国国家考试，包括专业语言考试和临床技能考试。

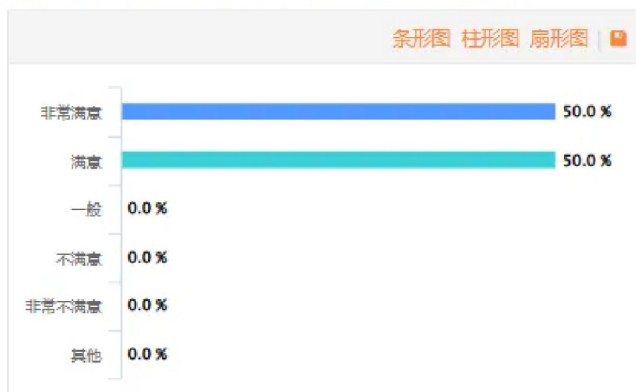
PART 4

学生满意度调查



我们对2024年暑期的同学进行了满意度调查，结果显示，项目的课程、活动及整体安排的满意度达到了100%。在住宿方面，整体满意度为91.7%，没有出现不满意的反馈。

对本次项目课程、活动、安排的整体评价（总评价）



类型：单选题

必填：是

12条数据

选项	数据量	占比
非常满意	6	50.0%
满意	6	50.0%
一般	0	0.0%
不满意	0	0.0%
非常不满意	0	0.0%
其他	0	0.0%

对住宿的整体评价？



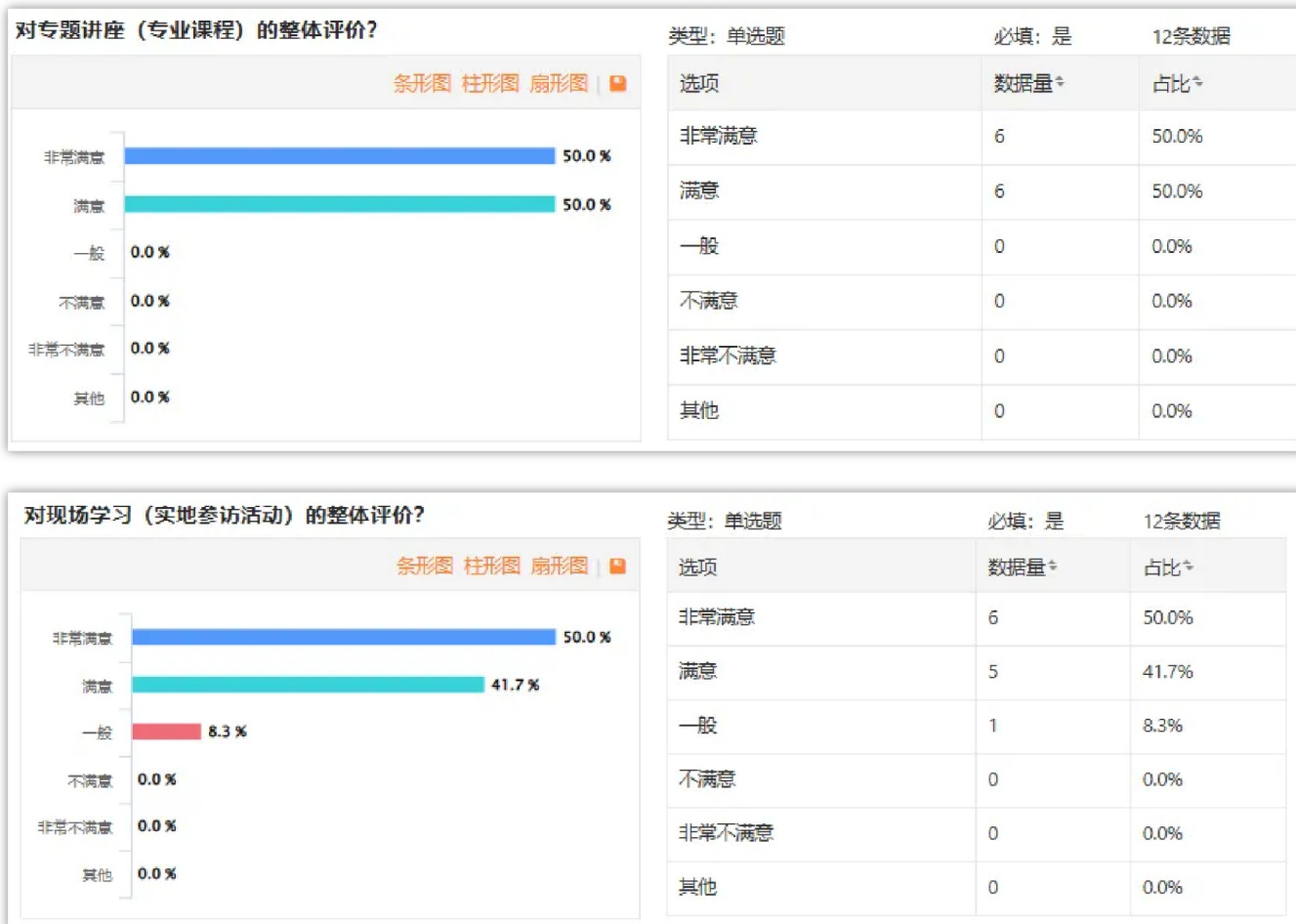
类型：单选题

必填：是

12条数据

选项	数据量	占比
非常满意	6	50.0%
满意	5	41.7%
一般	1	8.3%
不满意	0	0.0%
非常不满意	0	0.0%
其他	0	0.0%

对专题讲座（专业课程）的满意度为100%，对现场学习（实地参访活动）的满意度为91.7%。此外，满意度调查还收集了大家的留言，提供了许多宝贵的意见，为我们今后改进项目提供了重要参考。



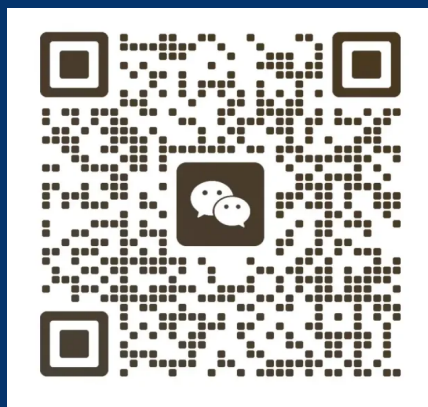
留言1：访学最满意的部分是有参观医院和当地医生交流的机会，学到了不少专业知识，了解了一些学术研究和专业信息对我本人非常有帮助。

留言2：所有老师都很认真负责。希望内容可以更多一些。

留言3：回顾这次旅行，我感到非常幸运和珍惜。它不仅拓宽了我的视野，丰富了我的知识，还激发了我对未来的憧憬和追求。我将把这次旅行的所见所闻、所学所感融入到今后的学习和生活中去，努力成为一名有理想、有抱负、有担当的新时代青年。

留言4：满意:老师都很好，认真倾听我们的问题，帮我们答疑解惑；改进:希望交通方面再改进一下。

留言5：我对此项目最满意的方面是关于未来规划（如何在德国当一名医生？出国留学？在德国工作？）等等以及大致了解了德国的医疗教育体系，然后还意识到了自己外语水平方面的不足。我的建议是项目的时间尽可能和文件上的相同，可以多提供一些学生自我展现的机会，加强不论是学生与学生还是学生与老师之间的沟通交流，或许可以试一试国外的上课学习方式，让大家更好地沉浸式体验。



临床医学访学项目

Health Explorer MediCamp in Germany
Winter School 2025

德国埃尔朗根-纽伦堡大学

Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, FAU

项目咨询: 13059106109 (Wendy老师)